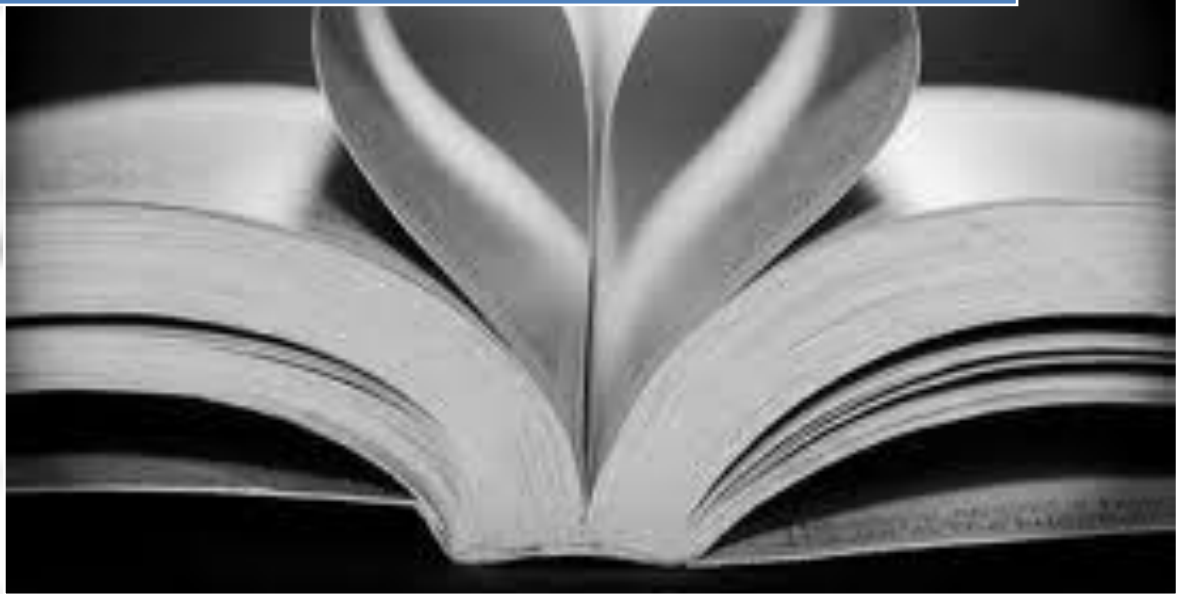




CURSO 2015-2016

ACTIVIDADES DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR DE CENTRO



C.E.I.P Santo Domingo de Silos
Bormujos
CURSO 2015-2016

Para el presente curso escolar, las actividades que se proponen para realizar desde la biblioteca son las que a continuación se exponen:

□ **PROPUESTAS ANUALES.**

□ **MALETA VIAJERA.** *Este curso seguiremos con la actividad denominada MALETAS VIAJERAS, es una actividad dirigida tanto a Infantil como a Primaria. Se trata de una serie de maletas-carteras (una por aula) con dos libros cada una, que la biblioteca escolar pone en circulación, de familia en familia, para compartir lecturas con los hijos, para disfrutar pasando tiempo juntos, para conocer distintos tipos de libros, y para fomentar el hábito lector tanto en nuestras aulas como en sus ambientes familiares, con ello, intentaremos que sean conscientes de la importancia que tiene la lectura. Estas maletas viajarán de casa en casa una vez a la semana y contienen las normas de uso de las mismas, así como el listado de los alumnos/as de la clase para ir apuntando las visitas a las distintas familias y saber qué familia tiene la maleta. Cada semana se le entregará a un niño/a de cada clase la maleta viajera de su aula (recomiendo ir por orden de lista para así llevar mejor el control de este préstamo. Se les entregará el LUNES y el niño/a la tendrá que devolver el viernes para entregársela a un nuevo alumno/a. Esta actividad está prevista para comenzar en Noviembre . El control de este préstamo lo realizará cada tutor/ar con su clase, al cual se le entregará la lista de su clase para proceder a realizar el préstamo.*

NORMAS DE USO DE LA MALETA VIAJERA.

- o *Los libros son materiales de uso común y pertenecen a todos los alumnos/as del centro educativo.*
- o *Los libros que se llevan el lunes deben ser devueltos el viernes de la misma semana, todos los niños/as tienen que estar en igualdad de condiciones.*
- o *Si el niño/a no pudiera venir al colegio el día de la devolución, los libros los traerá un familiar, vecino,...*
- o *En caso de rotura o deterioro de los libros prestados, los alumnos/as con ayuda de sus padres deberán repararlo y si no es posible deberán reponer uno nuevo.*

o Lo mismo ocurrirá si se deteriorara la maleta viajera que se use para trasladar los libros del colegio a casa.

o Para la lectura de los libros sería apropiado que la familia cree un ambiente adecuado (iluminación, elección de un momento tranquilo del día, una posición cómoda y adecuada para la lectura,...). Nunca debe convertirse en una tarea tediosa y obligada.

Los objetivos que perseguimos con esta actividad son:

- *Contribuir a la toma de conciencia del importante papel que tiene la familia en el fomento de la lectura*
- *Conocer diversos tipos de libros (informativos, de ficción, álbumes etc., aunque para este curso, hemos decidido (como proyecto piloto que es) que las lecturas sean próximas a los intereses de los niños/as, para así poder prolongar esta actividad al curso próximo, en el que se incluirán más diversidad de temáticas)*
- *Conocer la diversidad cultural del mundo en el que vivimos para desarrollar y transmitir actitudes de respeto, tolerancia y aprecio por las diferencias.*
- *Favorecer el desarrollo del hábito lector en el alumnado del centro.*

Hemos seleccionado una serie de libros especialmente dirigidos tanto a Infantil como a Primaria, teniendo en cuenta la edad a la que nos estamos dirigiendo.

□ **LIBRO DE VISITAS:** *Actividad nueva que proponemos desde la biblioteca para fomentar el interés de los niños/as por la lectura haciendo que se fijen un poco más en lo que están leyendo. Es una actividad dirigida tanto a Infantil como a Primaria. Se trata de colocar en la biblioteca un libro en el que todo aquel alumno/a que lo desee podrá escribir la frase o párrafo que más le haya gustado o llamado la atención del libro que haya leído. El alumno/a podrá escribir en dicho libro todas las citas que quiera (una por cada libro leído), de esta forma podremos comprobar la asiduidad con la que los niños/as hacen un préstamo de libros, y al mismo tiempo, también podremos ver si su hábito lector ha aumentado. Las citas que los alumnos/as plasmen en el LIBRO DE VISITAS, pueden ser tanto de los libros que contiene la maleta viajera, de los libros del préstamo de biblioteca del colegio, de los libros que realicen préstamo de la biblioteca del pueblo, así como de cualquier libro que quieran leer de sus casas.*

Esta es una actividad que los alumnos/as podrán realizar libremente y siempre que quieran (no es obligatoria), eso sí, la realizarán cuando el niño/a vaya a realizar un nuevo préstamo de un libro de la biblioteca o al realizar la devolución del mismo (es decir a la hora del recreo, y de lunes a jueves). Esta es una actividad que los niños/as no deberían tardar demasiado, ya que si estuvieran interesados en realizarla, tendrían que traer su cita escrita desde casa, para luego volver a escribirla en dicho libro, y debajo de su cita deberá escribir su nombre así como la fecha en la que la escribió.

Con respecto a infantil se podría hacer en relación a los libros que estamos trabajando para la hora del cuento (o cualquier otro que estimemos oportuno), no es necesario hacerlo de todos los libros que estamos utilizando para este proyecto, sino solo de aquel que creamos oportuno, y que veamos que ha tenido relevancia en nuestro alumnado. Se podría realizar de forma conjunta en el aula, y después ir a la biblioteca con 2-3 alumnos/as para escribir dicha cita en el libro de visitas. Infantil en su caso, pondrá debajo de la cita la clase a la que pertenecen y la fecha en que se escribió.

Los objetivos que perseguimos con esta actividad son:

- Aumentar en nuestro alumnado el interés lector.*
- Desarrollar el hábito lector.*
- Ampliar los lugares de lectura (biblioteca del aula, biblioteca municipal, casa...)*
- Desarrollar una actitud crítica, selectiva, discriminativa y creativa de lo que se está leyendo.*

DECORACIÓN DE LA BIBLIOTECA: *Esta actividad consiste en crear un ambiente tranquilo, llamativo y adecuado para nuestro alumnado, para que encuentren un lugar idóneo para realizar sus lecturas. Para ello colocaremos carteles con mensajes que fomenten la lectura, con el funcionamiento de la biblioteca, con personajes de cuentos..., en definitiva, crear un ambiente agradable para que el alumnado quiera visitar con más asiduidad nuestra biblioteca, en incluso que tomen este espacio del colegio como el lugar en el que disfruten de la lectura. Esta actividad la realizará la coordinadora de la biblioteca junto con el personal de apoyo a la biblioteca.*

Los objetivos que perseguimos con esta actividad son:

- *Crear un ambiente idóneo para el fomento de la lectura.*
- *Fomentar hábitos saludables para el desarrollo de la lectura (a través de las normas de funcionamiento).*
- *Desarrollar la creatividad de nuestro alumnado (ya que ellos serán partícipes en la decoración de la biblioteca).*
- *Desarrollar una actitud participativa y de responsabilidad.*
- *Sentir un espacio como propio.*

□ **RINCÓN DEL ARTE:** *Esta actividad consiste en crear un rincón en la biblioteca que esté dotado, en la medida de lo posible, de todo aquel material que sea necesario para crear obras artísticas de los libros que cada alumno/a esté leyendo en cada momento (folios, papeles de colores, papel charol, papel celofán, papel pinocho, tijeras, colores, rotuladores...). Los niños/as que lo deseen podrán realizar obras artísticas del libro que estén leyendo, después si lo desean podrán pasar a ser material de decoración de la biblioteca, siempre y cuando lo quieran donar.*

NORMAS DEL RINCÓN:

- o *Este rincón podrá ser usado en el horario en el que se realiza el préstamo de libros (es decir, a la hora del recreo, de lunes a jueves, en la biblioteca del colegio).*
- o *No podrán estar más de 5 alumno/as en esta zona. Si un alumno/a llega a la biblioteca con la intención de hacer uso de este rincón y ya está ocupado por completo (es decir, ya hay 5 alumnos/a), tendrá que esperar a otro día en el que haya espacio libre.*
- o *Se respetará el uso del material que se exponga en este rincón.*
- o *El alumno/a podrá llevarse a su casa la producción artística que haya realizado, o bien donarla a la biblioteca para su decoración.*

- o Si algún alumno/a rompiera el material que en este rincón se encuentra tendrá que reponerlo.*
- o El alumno/a comunicará al docente que se encuentre en la biblioteca, o apuntará en la lista de reposiciones, todo aquel material que se haya acabado, a fin de poder reponerlo lo antes posible.*
- o El alumno/a se mantendrá en silencio mientras permanezca en este rincón, ya que ha de tener en cuenta en todo momento en el lugar en el que se encuentra, y respetar las normas del mismo (La biblioteca).*
- o El alumno/a no comerá ni beberá, mientras permanezca en este lugar.*
- o Si algún alumno/a no cumpliera alguna de las normas anteriores, o las incumpliera de forma reiterada, se considerará la posibilidad de no volver hacer uso de este rincón.*

Esta actividad comenzará cuando tengamos listo todo el material de este rincón, se os comunicará mediante una nota informativa.

Los objetivos que se persiguen con esta actividad son:

- Desarrollar la creatividad del alumnado.*
- Sentir el espacio como propio, y que además tienen que cuidar.*
- Relacionar el arte con la lectura.*

□ **NOTICIERO:** *Esta actividad consiste en crear un lugar en el que se expongan noticias que tengan interés para los alumnos/as. Se pondrán todas aquellas noticias que estén relacionadas con la lectura (obras de teatro que se realicen desde la comunidad educativa (desde el ayuntamiento, otros colegios...), actividades que ofrezca la biblioteca municipal, el libro del mes (sugerido desde la biblioteca del centro)...). Para ello, utilizaremos un gran panel de corcho que esté a la vista de todo aquel que visite nuestra biblioteca.*

Este tablón de anuncios, se administrará desde la biblioteca. Si algún tutor tiene alguna noticia importante que quiera que aparezca en el noticiero de la biblioteca, tendrá que

ponerse en contacto con la coordinadora o con el personal de apoyo para exponer su noticia.

Los objetivos que perseguimos con esta actividad son:

- *Desarrollar la cultura de nuestros alumnos/as a otros ámbitos y lugares externos al colegio.*
- *Fomentar el interés cultural de nuestro alumnado.*
- *Ampliar otros ámbitos culturales.*

□ ***EL ABUELO CUENTACUENTOS:*** *Es una actividad dirigida tanto para Infantil como para Primaria. Esta actividad consiste en proponer a los abuelos/as de los niños/as de nuestro colegio que vengan a leernos un cuento, poema..., un día a la semana durante la hora del recreo. A estas lecturas acudirán los alumnos/as de la clase a la que pertenezca el abuelo. Desde las tutorías se les propondrá a los padres la posibilidad de que los abuelos/as de los niños/as vengan al colegio a leernos lo que quieran (pero siempre con temáticas cercanas al niño/a), una vez que tengamos a los abuelos que estén dispuestos a participar en esta actividad, se hará un cuadrante en el que se verá el día que les toca venir al colegio a realizar su lectura.*

Los tutores/as presentarán esta actividad a los padres de su tutoría, y anotarán en una lista todos los abuelos/as que deseen participar, y junto a la lista pondrán el cual es su clase. También comunicarán al abuelo de su clase cuando le toca venir.

Esta actividad se realizará los viernes a la hora del recreo en la biblioteca, ya a la lectura del abuelo/a que toque, acudirán los alumnos/as de la clase a la que pertenezca. De tal forma que cada viernes vendrá un abuelo/a de una clase distinta, para dar la posibilidad a todos los abuelos/as que se han apuntado en las distintas listas. Si no diese tiempo a que viniesen todos los abuelos/as de todas las listas de las distintas clases, mantendremos el orden de dichas listas para el próximo curso (siempre y cuando los abuelos/as estuviesen todavía dispuestos a realizar dicha actividad). El objetivo es que venga por lo menos un abuelo de cada clase.

La actividad comenzará cuando tengamos el listado de los abuelos/as que desean participar.

Los objetivos que se persiguen con esta actividad son _

- Ampliar el hábito lector de nuestra comunidad educativa (los abuelos/as).*
- Desarrollar el hábito lector desde la perspectiva de los abuelos/as.*
- Crear lazos de unión con miembros de la comunidad educativa distintos a los habituales (los abuelos/as).*
- Acercar el colegio a miembros distintos a los habituales de la comunidad educativa (los abuelos/as).*

□ ***EL BIBLIOTECARIO PARLANCHIN:*** *Esta actividad consiste en proponer a los alumnos de 5º Y 6º de Primaria una actividad lectora. Una vez seleccionados los niños/as que quieren participar en esta actividad, se les propone, al principio, que dos niños/as de esa clase vayan un día de la semana al recreo de los niños/as de infantil con un carrito, maleta o cesta llena de libros, para leerles un cuento, el que los niños de infantil elijan durante su recreo escuchar un cuento. Esta actividad se puede hacer extensible a más días de la semana según el éxito alcanzado. Los alumnos/as de primaria para esta actividad llevarán un cartel, chaleco o distintivo para saber que esos son los niños que en ese recreo les toca leer el cuento.*

Los tutores de estos cursos, serán los que gestionen esta actividad (aconsejamos ir por orden de lista para tener un mejor control de la actividad). El día de la semana para realizar esta actividad será el miércoles a la hora del recreo, tanto al patio de infantil como al de Primaria. Dos niños/as de esa clase se desplazarán al recreo con un carrito con libros, y sus chalecos puestos, y le ofertarán un libro a los niños/as que posteriormente le leerá. Las tutoras de infantil deberán explicar a su alumnado que cuando vean a dos niños/as (mayores), que tengan puesto un chaleco y con un libro, es que ese niño/a ha venido para leer un cuento al patio de infantil. También se les recordará que los miércoles es el día que vienen a leer cuentos al patio.

Los objetivos que se persiguen con esta actividad son:

- *Aumentar las relaciones entre el alumnado del colegio.*
- *Desarrollar el hábito lector hacia todas las edades.*
- *Crear distintos modelos, patrones y vías de lectura*

PROPUESTAS EN FECHAS CONCRETAS.

□ ***DICIEMBRE (NAVIDAD):*** *para esta fecha pretendemos deleitar a nuestro alumnado con una obra de teatro. Esta actividad está dirigida tanto al alumnado de Infantil como al de Primaria. La fecha prevista es el 13 de Diciembre, en dos sesiones, una para Infantil y otra para Primaria, en el SUM del colegio, el precio es de 2 euros. Cuando nos estemos aproximando a la fecha se entregará a los tutores una nota informativa con el horario de las distintas sesiones. (si esta actividad, sufriera algún cambio en la fecha de su realización, se comunicaría con antelación).*

□ ***ABRIL:***

Durante este mes, y debido a que en él se celebra el DÍA DEL LIBRO, se van a realizar una serie de actividades para el desarrollo y fomento de la lectura.

- ***APADRINAMIENTO LECTOR:*** *esta actividad consiste en que una clase de Primaria apadrinara a una clase de Infantil para leerles un libro, el que ellos elijan (se lo traerán de casa). Cada niño/a de la clase de Primaria leerá un libro a un niño/a de la clase de infantil que apadrinen. El libro a leer lo elegirá cada padrino de esa clase. Esta actividad se realizará en un día, o varios del mes de abril, a elegir por el claustro (es decir, los tutores de Primaria se pondrán de acuerdo con los de Infantil para realizar esta actividad). Las fechas que se proponen son los días 28, 29, y 30, de Abril, los tutores de Primaria junto con los de Infantil, elegirán uno de estos días para realizar su apadrinamiento, así como el lugar donde realizarlo (biblioteca, patio de primaria, patio de infantil, aulas,...) y también el elegirán el horario que mejor les convenga a los dos tutores.*

PROPUESTA DE APADRINAMIENTO:

- o 4º de Primaria apadrina a 1º C.*
 - o 3º A de Primaria apadrina a 3 años A.*
 - o 3º B de Primaria apadrina a 3 años B.*
 - o 3º C de Primaria apadrina a 3 años C.*
 - o 3º D de Primaria apadrina a 4 años A.*
 - o 2º A de Primaria apadrina a 4 años B.*
 - o 2º B de Primaria apadrina a 4 años C.*
 - o 2º C de Primaria apadrina a 5 años A.*
 - o 1º A de Primaria apadrina a 5 años B.*
 - o 1º B de Primaria apadrina a 5 años C.*
 - o 1º D de Primaria apadrina a 5 años D.*
- TALLER DE LECTURA (TAQUILLAZO LECTOR-AUDICIONES): esta actividad consiste en que los propios tutores un día del mes de Abril, que ellos elijan, leerán un cuento a todo aquel alumno/a que lo quiera ir a escuchar. Para ello, los tutores, deberán promocionar el libro que van a leer con un cartel, que colocarán en la puerta de su aula. Debajo del cartel tendrán un cuadrante, en el que los niños/as se apuntarán si desean escuchar esa audición (un máximo de 25 alumnos/as por audición). El día que se propone para realizar esta actividad es el viernes 25 de Abril, después del recreo (el miércoles 23 de Abril después del recreo, tendría que estar puesto el cartel en cada clase para que los niños/as tengan por lo menos día y medio para irse apuntando a la audición que deseen, recomendando que lo hagamos como el año pasado, los niños de infantil que se apuntan en los carteles de infantil y los de primaria en los carteles de las clases de primaria, para que controlemos mejor al alumnado).*

- *OBRA DE TEATRO PARA CELEBRAR EL DÍA DEL LIBRO (21 DE ABRIL): Esta actividad consiste presentar al alumnado del colegio una obra de teatro, para la celebración del DÍA DEL LIBRO. (Esta actividad queda por confirmar la fecha exacta, en principio se les ha propuesto a el grupo de teatro que lo realicen el mismo día 21 de Abril, pero estamos pendientes de confirmación, por lo que a lo mejor se cambiaría de fecha, no obstante en cuanto tengamos conocimiento de este dato, se comunicará a los tutores mediante una nota informativa.*

Los objetivos que se pretenden con este conjunto de actividades son los siguientes:

- *Trasladar el hábito lector a otros ámbitos (las obras de teatro).*
- *Transmitir a nuestro alumnado que cualquiera puede leer (docentes, alumnos...)*
- *Disfrutar de la lectura propiamente dicha.*
- *Crear lectores e interlocutores desde edades tempranas.*