

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: PONDERACIÓN DE INDICADORES E INSTRUMENTOS UTILIZADOS

Se ponderarán los indicadores desde todas las áreas del currículo de Educación Primaria, dando más peso en este caso a las TAREAS FINALES, LAS PRUEBAS ORALES Y LAS PRUEBAS ESCRITAS. El método de evaluación será continuo, sobre todo en aquellos indicadores relacionados con procesos, actitudes, destrezas y procedimientos y aritmético para aquellos indicadores referidos a contenidos concretos. Está método de evaluación estará reflejado en Séneca previo acuerdo del ciclo.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN EN EL TERCER CICLO CON MAYOR PESO

TAREA FINAL: se trabajará utilizando este instrumento como elemento sintetizador de una serie de contenidos con un nexo común. Para la elaboración de las mismas facilitaremos tiempo de clase y se podrá evaluar tanto la tarea en sí, como la combinación de varios instrumentos de evaluación dentro de la misma.

PRUEBA ORAL: las pruebas orales se realizarán en todas las áreas para fomentar la comunicación oral del alumnado. Podrán ser sobre contenidos específicos de un área o para evaluar la capacidad de comunicarse propiamente dicha.

PRUEBA ESCRITA: estas pruebas estarán delimitadas por un contenido específico del área que servirá para evaluar la adquisición de los mismos. Se avisarán con tiempo suficiente para poder prepararlo.

RÚBRICAS: servirá para determinar el nivel de adquisición y ejecución del indicador que tomaremos para evaluar.

OTROS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN UTILIZADOS

OBSERVACIÓN DIRECTA: para aquellos indicadores con carga actitudinal o procedural utilizaremos la observación directa de uno o varios ítems.

DIARIO DE CLASE: servirá para evaluar el trabajo diario del alumnado relacionado con los indicadores de cada área.

CORRECCIÓN DE MATERIAL: todo aquel material elaborado por el alumnado es susceptible de ser evaluado, por lo tanto, será tomado como referencia.