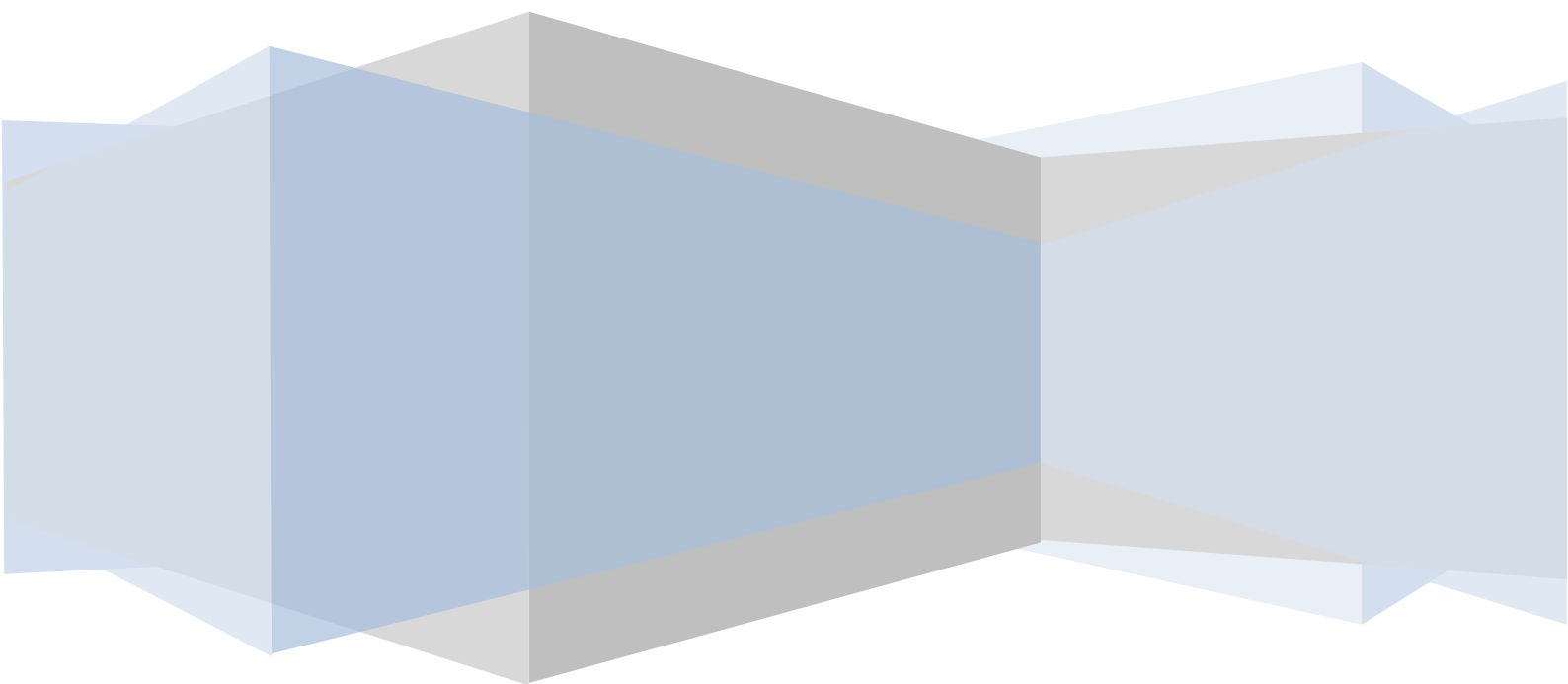


**OBJETIVOS PROPIOS PARA LA
MEJORA DEL RENDIMIENTO
ESCOLAR Y LA CONTINUIDAD DEL
ALUMNADO EN EL SISTEMA
EDUCATIVO:**

**C.E.I.P Santo Domingo de Silos
Bormujos**



OBJETIVOS PROPIOS PARA LA MEJORA DEL RENDIMIENTO ESCOLAR Y LA CONTINUIDAD DEL ALUMNADO EN EL SISTEMA EDUCATIVO:

El profesorado de este centro se marca los siguientes objetivos para la mejora del rendimiento escolar y la continuidad del alumnado en el sistema educativo:

1. Concienciar a las familias que hay que evitar el absentismo en la etapa de Infantil, aunque no es obligatoria, pero se debe fomentar la mayor asistencia regular a clase de sus hijos/as, limitando al máximo el absentismo sin causas justificadas.
2. Tanto el profesorado como las familias deben ayudar al alumnado a que sea lo más autónomo posible tanto fuera como dentro del aula.
3. Fomentar desde la infancia el ser autoexigente y responsable hacia cualquier tarea encomendada.
4. En colaboración con la familia ayudarle a adquirir hábitos de estudio empezando desde la infancia.
5. Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad
6. Tutoría personal del alumnado orientación educativa y Psicopedagógica.
7. Trabajar coordinadamente con el ayuntamiento (área de asuntos sociales) tanto para prevenir como para atajar los posibles casos de absentismo.
8. Intentar conseguir un alto porcentaje de alumnado que alcance un dominio alto en las competencias desarrolladas de las futuras pruebas de valuación y diagnóstico.
9. Trabajar coordinadamente con el equipo de orientación para poner en marcha mecanismos de refuerzo tan pronto se detecten dificultades de aprendizaje.
10. Proporcionar una formación a todo nuestro alumnado de infantil para que desarrollen la capacidad de ser libres y autónomos.
11. Sentar las bases del aprendizaje fundamental del currículo de educación infantil.
12. Conseguir una tasa alta de alumnado que supere los objetivos educativos de esta etapa.
13. Trabajar de forma coordinada con la Etapa de Educación Primaria incidiendo en la coordinación con el primer ciclo a través de la programación y puesta en marcha de actividades que favorezcan el tránsito.

14. Sentar las bases de nuestro proyecto educativo.
15. Continuar con el Plan de Apertura de Centro proporcionando no sólo un servicio asistencial sino también educativo y contribuir a la conciliación de la vida laboral y familia.
16. Impulsar y animar la elaboración de un plan de actualización y formación del profesorado, basado en las aportaciones y el consenso de todos.
17. Elaboración y puesta en marcha del Plan de Convivencia, con la colaboración de los distintos sectores educativos.
18. Promover actividades (ámbito escolar y familiar) para lograr la igualdad entre hombres y mujeres.
19. Fijar las directrices para la colaboración, con fines educativos y culturales, con las administraciones locales con otros centros educativos, entidades y organismos.
20. Trabajar coordinadamente con el AMPA para que la oferta de actividades responda a las necesidades e intereses de la familia.
21. Reforzar la seguridad de todos los miembros de la comunidad educativa mediante la actualización permanente del Plan de Autoprotección.
22. Fomento del asociacionismo.
23. Puesta en marcha y dinamización del POAT.
24. Implicación en las actividades del centro
25. Información e implicación en los planes y proyectos puestos en marcha en el centro.
26. Informar al resto de la comunidad educativa de las actuaciones y prácticas llevadas a cabo por las familias.
27. Promover por parte del centro todas aquellas actividades de la calidad educativa.
28. Conocer las actitudes e intereses del alumnado para obtener un aprendizaje significativo.
29. Facilitar la integración del alumno/a en el grupo clase y en la dinámica general del centro.
30. Fomentar la participación de las familias en la vida del aula, a través de distintos modos: entrevistas, tutorías, documentos, talleres.

31. Garantizar una gestión transparente, ágil y eficaz del presupuesto, de los procesos de información y gestión de personal y de la relación familia centro con la idea de caminar hacia un Colegio de calidad en la gestión y la organización.
32. -Fomentar el desarrollo de actitudes participativas y solidarias.