

Estimados padres o tutores:

Vamos a empezar la Unidad 4 del libro de inglés *Tiger Tales 1*. En ella vuestro hijo/a aprenderá los nombres de unos alimentos muy comunes y a decir si proceden de plantas o de animales. También aprenderá a leer y escribir estas palabras, repasará los números del 1 al 20 y escuchará el cuento *Dinner Time* y una historia ilustrada de Ping y Pong.

Las canciones de esta unidad son *I don't like sausages* y *Bananas are fruit*. El niño/a las cantará y representará con acciones y luego dirá la rima de vocabulario *Tiger's word chant*. Además, le enseñaremos una canción tradicional titulada *Ten fat sausages* y le pediremos que identifique unos alimentos saludables que comen los niños británicos a media mañana.

Practicará la pronunciación de los sonidos “ee” y “ea” haciendo divertidas actividades y diciendo un trabalenguas, y por último, se evaluará en el **Tiger Tales Progress Journal**.

I don't like sausages

I don't like sausages, I don't like peas.
Oh, can I have an omelette, please?

Do you like ham? Yes, I do.
Put some ham in the omelette, too!

Do you like cheese? Yes, I do.
Put some cheese in the omelette, too!

Do you like potatoes? Yes, I do.
Put potatoes in the omelette, too!

It's nearly ready – one, two, three!
Oh dear! Splat! No omelette for me!

I don't like sausages, I don't like peas.
Oh, can I have a pizza, please?

Ten fat sausages

Ten fat sausages cooking in a pan.
Ten fat sausages cooking in a pan.
One goes pop and another goes bang.
Ten fat sausages cooking in a pan.

Eight fat sausages ...

Six fat sausages ...

Four fat sausages ...

Two fat sausages cooking in a pan.
Two fat sausages cooking in a pan.
One goes pop and another goes bang.
No fat sausages cooking in a pan.

Las canciones, el cuento y unos entretenidos ejercicios adicionales de vocabulario se encuentran en **Pupil's Online Materials**. Podéis entrar con el código de acceso que hay en la cara interior de la portada del libro y ver estos materiales con vuestro hijo/a.

Gracias por ayudarle a aprender inglés de una manera provechosa y divertida.

Un cordial saludo,

El maestro / La maestra de inglés