



Estimados padres o tutores:

Vamos a empezar la Unidad 3 del libro de inglés *Tiger Tracks 6*. Esta unidad trata de **Jamaica** y se centra en el tema de los **alimentos**.

En ella, vuestro hijo/a aprenderá a reconocer, identificar y describir alimentos, y a hablar sobre los alimentos que se producen en algunos países.

Leerá y escuchará la grabación del texto de un **blog** sobre una receta jamaicana.

Escuchará y leerá una **historia de supervivencia** titulada *The hurricane and the coconut tree* (El huracán y el cocotero) y escribirá una reseña de la historia.

Aprenderá a decir qué alimentos hay y cuáles no hay en la cocina usando **there is** y **there are**, y a distinguir los **nombres contables** de los **nombres no contables**.

En **Pronunciación** practicaremos las palabras homófonas 'there', 'their' y 'they're', que no se escriben igual pero sí se pronuncian de igual manera, para que aprenda a pronunciarlas con exactitud y naturalidad.

En las lecciones de **Cultura** vuestro hijo/a va a leer y escuchar textos sobre algunas comidas y restaurantes de Kingston, Jamaica, y sobre el desayuno tradicional que se toma en el Reino Unido.

En la sección **Everyday chit-chat** veremos el vídeo titulado *How to give instructions in the kitchen* y los niños **representarán** el diálogo para practicar la lengua oralmente.

Vuestro hijo/a aprenderá también sobre los productos que obtenemos de los árboles y algunas razones de por qué son tan importantes los árboles. Después preparará, escribirá y presentará un **trabajo** sobre su receta favorita.

Para terminar la unidad, **repasará** lo que ha hecho en ella y **evaluará** su trabajo rellenando la página correspondiente de su **Progress Journal**.

En los **Materiales Online para el Alumno** están las tablas de gramática de la unidad y ejercicios de vocabulario, la historia, el vídeo y las canciones para que vuestro hijo/a practique el inglés en casa. Por favor, acceded a ellos usando el código impreso en el interior de la portada del *Activity Book* y mirad estos materiales con el niño/a.

Gracias por ayudarle a aprender inglés de la forma más provechosa y divertida posible.

Un cordial saludo,

El maestro / La maestra de inglés