



Estimados padres o tutores:

Vamos a empezar la Unidad 6 del libro de inglés *Tiger Tracks 6*. Esta unidad trata de **Canadá** y se centra en el tema de las **tareas domésticas y los trabajos de casa**.

En ella, vuestro hijo/a aprenderá los nombres de estas tareas y a hablar sobre ellas, diciendo cuáles hace él/ella y cuáles hacen otros miembros de su familia.

Leerá y escuchará la grabación del texto de un **blog** sobre cómo es la vida cotidiana de una familia canadiense.

Escuchará y leerá un **cuento de hadas moderno** titulado *The red running shoes* y escribirá una reseña de la historia.

Aprenderá a hablar sobre hechos del pasado utilizando **verbos irregulares en past simple**.

En **Pronunciación** practicaremos la entonación de las frases adversativas, las que muestran un contraste con la oración principal, y nos centraremos en identificarlas y pronunciarlas con claridad.

En las lecciones de **Cultura** el niño/a va a leer y escuchar un texto sobre los deportes de invierno y los Juegos de Invierno de Canadá, y otro sobre las Olimpiadas de 2012 que se celebraron en Londres.

En la sección **Everyday chit-chat** verá un vídeo titulado *How to ask for and give directions* (Cómo pedir y dar indicaciones para llegar a un sitio), y luego **representará** el diálogo con un compañero para practicar esta función de la lengua.

También aprenderá cómo ayudan a la gente los niños y jóvenes de varios países y después preparará, escribirá y presentará un **trabajo** sobre cómo ayuda él/ella a los demás y qué ideas se le ocurren para poder ayudar a más personas.

Para terminar la unidad, **repasará** lo que ha hecho en ella y **evaluará** su trabajo rellenando la página correspondiente de su **Progress Journal**.

En los **Materiales Online para el Alumno** están las tablas de gramática de la unidad y ejercicios de vocabulario, la historia, el vídeo y las canciones para que vuestro hijo/a practique el inglés en casa. Por favor, acceded a ellos usando el código impreso en el interior de la portada del *Activity Book* y mirad estos materiales con el niño/a.

Gracias por ayudarle a aprender inglés de la forma más provechosa y divertida posible.

Un cordial saludo,

El maestro / La maestra de inglés