



**Estimados padres o tutores:**

Vamos a empezar la Unidad 3 del libro de inglés *Tiger Tracks 5*. Esta unidad trata de la **India** y se centra en el tema de los **animales**.

En ella, vuestro hijo/a aprenderá los nombres de diversos animales, a describirlos y a hablar sobre qué animales viven en diferentes países.

Escuchará y leerá una **página web** sobre los animales salvajes de la India.

Escuchará y leerá una **historia tradicional** titulada *How the tiger got its stripes*, y escribirá una reseña de la historia.

También va a aprender a comparar distintos animales o personas utilizando los **adjetivos comparativos**.

En **Pronunciación** practicaremos el sonido débil 'er' para que aprenda a distinguirlo bien y a pronunciarlo de manera natural y correcta.

En las lecciones de **Cultura**, va a leer y escuchar un texto sobre el Taj Mahal y sobre el palacio de Blenheim en el Reino Unido.

En la sección **Everyday chit-chat** verá un vídeo sobre cómo comprar entradas para visitar un edificio famoso (*How to buy tickets to visit a famous building*) y **representará** el diálogo para practicar la lengua oralmente.

Aprenderá sobre los animales en peligro de extinción y cuáles son algunas causas de esa amenaza, y planificará y escribirá un **trabajo** sobre un animal en peligro de extinción.

Para terminar la unidad, vuestro hijo/a **repasará** lo que ha hecho en ella y **evaluará** su trabajo rellenando la página correspondiente de su **Progress Journal**.

En los **Materiales Online para el Alumno** están las tablas de gramática de la unidad, ejercicios de vocabulario, la historia, el vídeo y las canciones, para que vuestro hijo/a practique el inglés en casa. Por favor, acceded a ellos usando el código impreso en el interior de la portada del *Activity Book* y mirad estos materiales con el niño/a.

Gracias por ayudarle a aprender inglés de la forma más provechosa y divertida posible.

Un cordial saludo,

El maestro / La maestra de inglés