



**Estimados padres o tutores:**

Vamos a empezar la Unidad 2 del libro de inglés *Tiger Team 3*. En ella vuestro hijo/a aprenderá a identificar y describir partes del cuerpo de algunos animales y a decir y escribir las características que tienen o no tienen. Escuchará, leerá y representará el cuento *The Tortoise and the Hare* y escuchará y leerá la tira cómica de la unidad, *Tiger Street Tales*. También cantará la canción *A tiger has got sharp teeth* (El tigre tiene los dientes afilados) y dirá un rap con el vocabulario de la unidad. Además, aprenderá las diferencias que hay entre los reptiles y los mamíferos y utilizará el inglés en este contexto, conocerá unos animales un tanto raros y hablará y escribirá sobre ellos. La pronunciación de esta unidad se centra en los sonidos “i” y “ee”, en reconocerlos y distinguirlos haciendo unas actividades y diciendo unas rimas. Por último, rellenará la página correspondiente de su **Tiger Team Progress Journal**.

***A tiger has got sharp teeth***

A tiger has got sharp teeth.

A monkey has got a long tail.

A bird has got feathers.

And a fish has got scales.

An elephant has got big ears.

A cat has got whiskers and claws.

A rabbit has got soft fur.

And a crocodile has got jaws.

La canción, la historia y los cuadros de gramática de la unidad se encuentran en los **Pupil's Online Materials**. Entrad usando el código de acceso impreso en la cara interior de la portada del *Activity Book* y dedicad unos minutos a mirar estos materiales con vuestro hijo/a.

Gracias por ayudarle a aprender inglés de la forma más provechosa y divertida posible.

Un cordial saludo,

El maestro / La maestra de inglés