



Estimados padres o tutores:

Vamos a empezar la Unidad 2 del libro de inglés *Tiger Team 4*. En ella vuestro hijo/a aprenderá palabras para describir las características físicas y a decir cuáles tienen y no tienen las personas. También aprenderá a hablar y escribir sobre su libro favorito y sobre los personajes de ese libro. Escuchará, leerá y representará el cuento *A Thief in the Park* y escuchará y leerá la tira cómica de la unidad, *Tiger Street Tales*. Luego cantará la canción *Stop! Thief!* y dirá un rap con el vocabulario de la unidad. Además, escuchará información sobre personajes de la literatura infantil y utilizará el inglés en este contexto. La pronunciación de esta unidad se centra en los sonidos “air” y “ear”, en reconocerlos y distinguirlos haciendo actividades y diciendo unas rimas. Por último, rellenará la página correspondiente de su **Progress Journal**.

Stop! Thief!

*Stop! Thief! Call the police!
There's a thief, I say,
And she's getting away.*

Look! She's wearing a coat.
She's got long dark hair,
Not short fair hair.
Can't you see her?
She's over there.

Estrillo

Look! She's wearing a hat.
She's got big brown eyes,
Not small blue eyes.
She's got a beard,
But it's a disguise.

Estrillo

La canción, la historia y los cuadros de gramática de la unidad se encuentran en los **Pupil's Online Materials**. Podéis acceder a ellos con el código impreso en el interior de la portada del *Activity Book* y dedicar unos minutos a mirar estos materiales con vuestro hijo/a.

Gracias por ayudarle a aprender inglés de la forma más provechosa y divertida posible.

Un cordial saludo,

El maestro / La maestra de inglés