

CIENCIAS DE LA NATURALEZA 4.º - Semana del 15 al 22 de junio

SOLUCIONARIO

SESIÓN 1- Lunes 15 de junio

FICHA 1- CCNN

1. Aparato respiratorio

Nariz, pulmones, tráquea, bronquios.

Aparato circulatorio

Corazón, arterias, venas.

- 2.** Todos los materiales y toda la energía que necesitamos. Los materiales se necesitan para crecer y reponer los que se van consumiendo y deteriorando. La energía se necesita para realizar todas las actividades.

3. R. M.

El sistema nervioso interviene en la función de relación. Recoge información, elabora respuestas y envía órdenes. Tiene dos componentes: el cerebro y los nervios.

El aparato locomotor interviene en la función de relación. Está formado por el sistema esquelético y el muscular y su misión consiste en hacer posible que nos movamos y nos desplazemos de un lugar a otro.

- 4. R. M.** La reproducción humana es sexual, es decir, que tienen que intervenir dos personas de distinto sexo. Además, las personas somos vivíparas, ya que el futuro bebé se desarrolla dentro del vientre de la madre hasta el nacimiento.

- 5. V** anfibios; **I** gusanos; **I** moluscos; **V** aves;
V reptiles; **I** artrópodos; **I** medusas; **V** peces.

- 6. A.** algas; **B.** plantas; **C.** bacterias; **D.** hongos; **E.** animales.

- 7.** Se proporcionan a las plantas las sales minerales que necesitan para fabricar su alimento → abonar.

Se cortan ciertas ramas en los árboles y arbustos para favorecer su crecimiento → podar.

Se evita la aparición de plagas de insectos que dañen los cultivos
→ fumigar.

Se remueve la tierra para airearla y formar surcos → arar.

8. De arriba abajo: hojas, frutos, raíz, tallo, peciolo, limbo, flor.

SESIÓN 2- Miércoles 17 de junio

FICHA 2- CCNN

1. El conjunto de organismos de un espacio natural y las relaciones que se establecen entre ellos y el medio en el que viven.
2. No. Las plantas respiran de día y de noche, absorbiendo oxígeno del aire y desprendiendo dióxido de carbono.
3. La contaminación, provocada por basuras, residuos y humos; la deforestación, provocada por la tala de árboles y los incendios; y la sobreexplotación de recursos naturales y especies.
4. Marcar la segunda afirmación.
5. Las sustancias puras están formadas por un solo tipo de materia (una sola sustancia) mientras que las mezclas están formadas por diferentes tipos de materias mezclados (varias sustancias).
6. **Masa:** es la cantidad de materia que tiene un cuerpo.
Densidad: se calcula dividiendo la cantidad de materia que tiene un cuerpo entre el espacio que ocupa.
Volumen: es el espacio que ocupa un cuerpo.

SESIÓN 3 – viernes 19 junio

FICHA 3 CCSS

1. De arriba abajo: atmósfera, hidrosfera y geosfera

.

2. El tiempo es el estado de la atmósfera en un lugar y en un momento determinado.

El clima es el tiempo que suele hacer en un lugar a lo largo de varios años.

3. De arriba abajo: estratosfera y troposfera

4. De izquierda a derecha: evaporación, condensación, retorno y precipitación.

El ciclo del agua es el recorrido que realiza el agua en la Tierra moviéndose de un lugar a otro y cambiando de estado.

5. R. M.

- Agua dulce: lagos, ríos.
- Agua salada: mares, océanos.
- Agua subterránea: acuíferos, ríos subterráneos.
- Agua helada: en los polos, en las cumbres de las montañas.

6. Respuesta gráfica (R. G.).

De arriba abajo: A,B, C.

7. R. M.

- Vertiente cantábrica: Navia y Bidasoa.
- Vertiente mediterránea: Ebro y Júcar.
- Vertiente atlántica: Duero y Guadalquivir.

8. Es un paisaje transformado, porque parte de la vegetación natural ha sido sustituida por campos de cultivo y se han construido elementos como la presa del río.

- 9.R. G.

10.

1. Cordillera Cantábrica.
2. Pirineos.
3. Sistema Central.
4. Montes de Toledo.
5. Sierra Morena.
6. Sistemas Béticos.
7. Sistema Ibérico.

8. Sistema Costero-Catalán.

11. Dureza. Brillo.

Color. Forma.

12. Municipio: Ayuntamiento.

Provincia: Diputación provincial. Comunidad Autónoma: Gobierno de la Comunidad.

13. De arriba abajo: municipio, provincia, Comunidad Autónoma.

14. La población aumenta porque aunque han fallecido diez personas más de las que han nacido, el número de inmigrantes es superior al de los emigrantes y al de los fallecidos. Así en esa población hay siete personas más.

SESIÓN 4 – lunes 22 junio

FICHA 4-CCSS

- 1.** Paleolítico • Neolítico • Edad de los Metales.
- 2.** Caza / recolección / cuevas / tribus / pulida / rupestres.
- 3.** Paleolítico.
Neolítico.

4. • Olla: N.
- Aguja: P.
 - Azada: N.
 - Cuchillo: P.
 - Arpón: P.
5. A. Menhir. B. Dolmen. C. Crómlech.
6. De izquierda a derecha: ibero / celta.
7. Es un acueducto.
- Se utilizaba para llevar agua a las ciudades.
 - Los romanos.
- 8.
- Los romanos iniciaron la conquista de la Península por la costa mediterránea.
 - Los romanos organizaron Hispania en cinco provincias.
 - La sociedad romana estaba formada por personas libres y esclavos.
- 9.
- *Domus*: ciudad / patricios.
 - *Insulae*: ciudad / plebeyos.
 - Villas: campo / patricios.
- 10.
- Romanización.
- Acueducto.
- Templo.