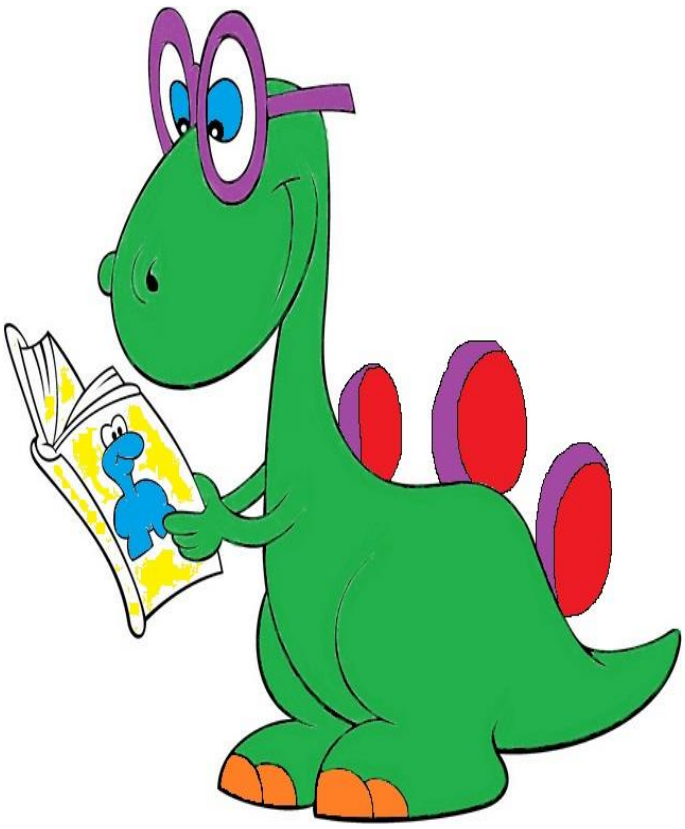
Plan Anual de Trabajo de la Biblioteca del C.E.I.P"Santo Domingo de Silos" Bormujos



CONOCIMIENTO DEL CENTRO Y DE SU REALIDAD

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL ENTORNO

Situado a 7.60 km de Sevilla, a cuyo partido judicial pertenece, Bormujos se encuentra situado en la parte central de la 2ª corona urbana de Sevilla, a una altitud de 96m.

Según la página WEB del Ayuntamiento de Bormujos, nuestro pueblo tiene unos datos de población que paso a enumerar.

Población total: 16.681 Habitantes.

Población hombres: 8.312

Población mujeres: 8.369

Número de personas extranjeras: 600

% menor de 20 años 27

% mayor de 65 años 4

Comarca: ALJARAFE

BARRIO:

El barrio donde se encuentra situado el Centro Santo Domingo de Silos es un barrio residencial, de un nivel socioeconómico medio-alto, formado por bloques de edificios nuevos y colindando con el Hospital San Juan de Dios, una zona de nueva expansión situada a las afueras o entradas del pueblo.

Por tanto, nos encontramos en un entorno que nos puede facilitar muchas actividades organizativas propias de la gestión de la dirección, así como actividades culturales y lúdicas muy variadas por su cercanía a la capital.

Otro aspecto digno de ser resaltado, es que la presencia de otros tres Centros de Educación Infantil y Primaria y dos Institutos. En mi opinión, la coordinación, el trabajo compartido y el constante contacto debe ayudarnos a ofertar una educación de mayor calidad dentro de Bormujos. Cabe reseñar que durante los últimos años se han llevado a cabo diversas actividades en común que han aportado una mejora en las relaciones: Proyecto Tránsito Infantil –Primaria, Proyecto Lingüístico, Blog Bormujos educa 2.0.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL CENTRO

El centro de educación infantil y primaria "Santo Domingo de Silos", es un centro Bilingüe, situado en el pueblo de Bormujos, de la zona del Aljarafe, próximo a la ciudad de Sevilla. Dicho centro, se encuentra en la C/Averroes nº, código postal 41930,

Bormujos, Sevilla.Próximo al terreno que ocupa el colegio, nos encontramos, como edificios más significativos, con el hospital “San Juan de Dios”, y también tenemos a pocos metros la Universidad “Cardenal Spínola”.

En cuanto a las características del centro:

Nos encontramos con un centro Bilingüe que imparte dos Etapas Educativas: Educación Infantil y Educación Primaria. Consta de los siguientes RASGOS OBJETIVOS FUNDAMENTALES:

- Es un Centro diseñado en dos edificios fundamentales. En el edificio principal se ubica la Educación Primaria y en uno anexo, bien comunicado, cómodo y de diseño moderno, se ubican las 9 aulas destinadas a la Educación Infantil.

- Cuenta en el actual curso académico 2017/ 2018 con un total de 723, distribuidos en de 8 Unidades de Educación Infantil, 20 Unidades de Educación Primaria, 1 Unidad de Apoyo a la Integración de Educación Especial.

(DESGLOSE AULAS ORDINARIAS)

- 3 grupos de Infantil 3 años.

- 2 grupos de Infantil 4 años.

- 3 grupos de Infantil 5 años.

- 3 grupos de 1º Primaria.

- 3 grupos de 2º Primaria.

- 3 grupos de 3º Primaria.

- 3 grupos de 4º Primaria

.

- 3 grupos de 5º Primaria.

- 4 grupos de 6º Primaria

Es un centro tipo A, construido por el Ente Público de Infraestructuras y Servicios Educativos de la Consejería de Educación – J.A. en el año 2008, para que acogiera a 3 líneas completas por Nivel, desde Infantil 3 años hasta 6º de Primaria, si bien actualmente y desde hace unos años las necesidades de escolarización hicieron necesaria la apertura de un grupo más de en infantil de 3 años, situación que se repitió durante 3 cursos, lo que explica los 4 grupos en ciertos niveles.

Su plantilla docente está compuesta de Maestros / as. Y consta de los siguientes RECURSOS PERSONALES DOCENTES:

- 9 maestras de Educación Infantil
- 12maestros/as de Educación Primaria.
- 4 maestro Educación Primaria-Bilingüe-inglés.
- 4 maestros de Idioma Extranjero - Inglés.
- 2maestro de Educación Física. Primaria-Bilingüe-inglés.
- 1 maestra de Música.
- 1 maestra de Pedagogía Terapéutica.
- 1maestra de Audición y lenguaje compartida con el CEIP Clara Campoamor
- 3 Maestras de Religión Católica (una a tiempo completo y 2 días sueltos)

TOTAL: 39 MAESTRAS / OS.

- El 70% aprox. de esta plantilla en el presente curso está nombrada al Centro en situación administrativa definitiva, con una cota superior de personal femenino

- El sector de Personal de Administración y Servicios (P.A.S.), lo conforman:

- El sector de Personal de Administración y Servicios (P.A.S.), lo conforman:

- 1 Conserje para Portería (personal del Ayuntamiento).
- 2 monitoras de educación infantil (personal del Ayuntamiento).
- 1 Auxiliar Administrativa de apoyo administrativo al Equipo Directivo.20h semanales
- Monitores/as que atienden la Cocina y el Servicio de Comedor Escolar (Empresa adjudicataria: Catering “ El Cortijo”).
- Monitores/as que atienden el Servicio de Aula Matinal (Empresa adjudicataria: “Ludociencia”).

- Monitores/as que atienden el Actividades Extraescolares (Empresa adjudicataria: Gofand”).
- 6 personas de limpieza contratadas por el Ayuntamiento.

Consta de los siguientes RASGOS OBJETIVOS FUNDAMENTALES:

- Es un Centro disperso en dos edificios. En ambos se imparten las dos Etapas Educativas

- El centro participa actualmente de Planes y Programas aprobados por la Consejería de Educación – J.A., que son coordinados por Maestras/os del centro:

-

Plan de Apertura de Centros (con los servicios de Aula Matinal, Comedor Escolar y Actividades Extraescolares).

Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en Educación.

Programa de Gratuidad de Libros de Texto.

Plan de Lectura y Biblioteca: A través del cual se realizan actividades de fomento de lectura y la escritura, se hacen visitas a la biblioteca y préstamos de libros. En horario lectivo trabajamos el Plan Lingüístico a través lectura de cuentos y actividades de animación a la lectura y la escritura.

Plan lingüístico

En el curso 2014-2015,entramos a formar parte de la red de centros Bilingües, actualmente el programa se lleva a cabo en la Etapa de Educación infantil ,1º ciclo y 3º de educación Primaria

Las principales características de las que está formado el centro son:

a) Características físicas.

El acceso al colegio dispone de dos entradas, una para los alumnos/as de Educación infantil y otra para los alumnos/as de Educación primaria, esta entrada está junto a la puerta de

acceso al parking, coincidiendo con la entrada principal del centro.

El centro consta de un edificio, formado por dos plantas, cuya planta alta tiene anexo un edificio que es donde se encuentran las aulas de Educación Infantil y el comedor escolar. Esta planta alta, se comunica con el edificio anexo a través de un pasillo exterior cubierto a modo de porche. En la zona exterior de la planta baja del edificio, nos encontramos con un patio de recreo (destinado para Educación Primaria), y el parking . En la zona exterior de la planta alta del edificio nos encontramos con una pista deportiva utilizada como zona de recreo por los alumnos/as de educación primaria ,zona huerto zona y una zona lúdica para uso exclusivo del alumnado de educación infantil (patio de recreo para Educación Infantil).

En el edificio principal nos encontramos con la siguiente distribución:

En la planta baja del edificio principal nos encontramos:

Una biblioteca.

Una consejería.

Dos cuartos de instalaciones.

Un despacho destinado a la secretaría y archivos.

Un despacho para APAS y Alumnos/as.

Cuatro aseos de alumnos/as.

Un aseo adaptado para minusválidos, situado en la entrada del centro, junto a la biblioteca.

Tres accesos de escaleras para subir a la planta alta del edificio principal.

Un acceso de escaleras exterior, que comunica la zona exterior de la planta baja del edificio, con la zona exterior de la planta alta (la pista deportiva). Este acceso de escaleras externo podría utilizarse como salida de emergencia o ruta de evacuación de la pista deportiva.

Seis aulas de pequeño grupo.

Seis aulas de primer ciclo de primaria.

Un aula Taller de Música.

Un cuarto de almacén.

Un pasillo de acceso a distintas instalaciones del centro.

Un aula gimnasio-vestuario, junto al cual nos encontramos con distintos cuartos: un cuarto destinado para almacén deportivo, un cuarto destinado para el monitor deportivo, un cuarto destinado para vestuario de alumnos, un cuarto destinado para vestuario de alumnas, y un cuarto destinado para instalaciones (placas solares).

En la zona exterior del edificio nos encontramos con una zona destinada para el estacionamiento de vehículos (con un total de 27 aparcamientos), una zona de juegos para primaria, zonas verdes. (En esta zona, nos encontramos con una rampa que comunica al edificio anexo, y también con las escaleras de emergencia).

En la planta alta del edificio principal nos encontramos:

Una sala de usos múltiples-taller polivalente-música. (Donde está ubicada la salida de EMERGENCIAS al exterior).

Un aseo para profesores/as

Un despacho de dirección.

Un despacho para la jefatura de estudios.

Una sala de profesores/as.

Aseos para el personal no docente.

Tres accesos de escaleras para bajar a la planta baja del edificio principal.

Dos aseos para los/as alumnos/as.

Seis aulas destinadas para el segundo ciclo de Educación Primaria.

Seis aulas destinadas para el tercer ciclo de Educación Primaria.

Un aula de informática.

Un aula de recursos.

Un pasillo-porche cubierto, por el podemos acceder tanto al comedor escolar, como a la zona de Educación Infantil y desde donde también se accede a la rampa que comunica con el huerto del colegio).

Desde esta parte del edificio principal (la planta alta), podemos acceder a las pistas polideportivas del centro.

En el edificio anexo al edificio principal del centro, nos encontramos:

Una zona destinada para el comedor escolar, junto a la que también se ubican: una zona de cocina-oficio, un cuarto para instalaciones, y un cuarto de limpieza y basura.

Una zona destinada para espacios comunes para Educación Infantil.

Nueve aulas destinadas para los/as alumnos/as de Educación Infantil.

Nueve aseos para los/as alumnos/as de Educación Infantil (Los cuales están ubicados uno en cada aula de Infantil).

Diez aulas exteriores para Educación Infantil. Cada aula de infantil tiene anexa una de estas aulas exteriores, incluyendo la zona destinada para espacios comunes.

Una zona de juegos para Educación Infantil.

Una zona destinada a pistas polideportivas.

Zona huerto y zona reservada para la ampliación de instalaciones en el centro.

b) Características organizativas.

En la actualidad el centro cuenta con un total de 8 unidades de Educación Infantil, es un colegio de tres líneas: 3 unidades para 3 años (distribuidas en 3A, 3B, 3C, 2 unidades para 4 años (distribuidas en 4A, 4B,) y 3 unidades para 5 años (que sería 5A, 5B, 5C).

En Primaria tenemos 20 unidades distribuidas de la siguiente manera: 3 unidades para 1º de Primaria (distribuidas en 1ºA, 1ºB, 1º C), 3 unidades para 2º de Primaria (distribuidas en 2ºA, 2ºB, 2ºC), 3 unidades para 3º de Primaria (distribuidas en 3ºA, 3ºB Y 3ºC) , 4 unidades para 4º de Primaria (distribuida en 4ºA,4ºB ,4ºC y 4ºD).), 3 unidades para 5º de Primaria (distribuidas en 5ºA, 5ºB, 5ºC), 4 unidades para 6º de Primaria (distribuidas en 6ºA, 6ºB, 6ºC, 6ºD).

Para cada unidad hay asignada una tutor/a.

Este año contamos dentro de los docentes del centro, con un especialista de música, cuatro especialistas de inglés y dos especialista de Ed. Física, una especialista de Pedagogía terapéutica y una especialista de Audición y Lenguaje compartida con el CEIP Clara Campoamor y que sólo acude los martes y jueves, también imparte clases 3 especialistas de religión, y el EOE formado por: una psicóloga escolar (que viene al centro cada dos las semanas días, jueves y viernes), y un médico que acuden a demanda del centro. El equipo directivo está compuesto por la figura de una Directora, una Secretaria (que es la tutora de 5años c) y la figura del/la Jefe/a de Estudios (que es la tutor de 2 EP A). Por otra parte, como personal no docente, el centro cuenta con un conserje, una administrativa, 2 monitoras escolares, personal de limpieza, monitoras del aula matinal, monitoras del comedor, y monitoras de actividades extraescolares.

Es un centro tipo A, construido por el Ente Público de Infraestructuras y Servicios Educativos de la Consejería de Educación – J.A. en el año 2008.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN LA BIBLIOTECA DEL COLEGIO (CURSO 2017-2018)

Para el presente curso escolar, las actividades que se proponen para realizar desde la biblioteca son las que a continuación se exponen:

PROPUESTAS ANUALES.

LÉELO Y TRÁELO: Actividad nueva en este centro. Hemos colocado dos rincones de libros en los pasillos del colegio, uno en la parte de arriba y otro abajo.

Los alumnos/as del centro podrán acceder libremente a estos libros sin necesidad de pasar por la zona de préstamos, una vez leídos lo devolverán de forma voluntaria o incluso pueden dejar otro por el que se han llevado.

OBJETIVOS:

- Fomentar la lectura en nuestro centro, de una forma libre y voluntaria.
- Los alumnos/as no perderán tiempo de recreo en la biblioteca, para poder hacer uso de nuestros libros de la biblioteca.
- Favorecer el desarrollo del hábito lector en el alumnado del centro.

ESCAPE ROOM: Actividad dedicada a Magallanes. Es un juego donde la lógica y el ingenio son imprescindibles para conseguir el objetivo del juego, los escape room son por definición salas de escape o juegos de escape donde el objetivo es escapar de una sala.

Los objetivos que perseguimos con esta actividad son:

-Conocer a través del juego de quién fue Magallanes y qué hizo.

-Practicar problemas matemáticos relacionados con los viajes y biografía de Magallanes.

- Conocer la diversidad cultural del mundo en el que vivimos para desarrollar y transmitir actitudes de respeto, tolerancia y aprecio por las diferencias.

-Aumentar las relaciones entre el alumnado del colegio.

 MALETA VIAJERA: Este curso seguiremos con la actividad denominada MALETAS VIAJERAS. Para los compañeros/as nuevos en el centro deciros que, es una actividad dirigida tanto a Infantil como a Primaria. Se trata de una serie de maletas-carteras (una por aula) con dos libros cada una, que la biblioteca escolar pone en circulación, de familia en familia, para compartir lecturas con los hijos, para disfrutar pasando tiempo juntos, para conocer distintos tipos de libros, y para fomentar el hábito lector tanto en nuestras aulas como en sus ambientes familiares, con ello, intentaremos que sean conscientes de la importancia que tiene la lectura. Estas maletas viajarán de casa

en casa una vez a la semana y contienen las normas de uso de las mismas, así como el listado de los alumnos/as de la clase para ir apuntando las visitas a las distintas familias y saber qué familia tiene la maleta. Cada semana se le entregará a un niño/a de cada clase la maleta viajera de su aula (recomiendo ir por orden de lista para así llevar mejor el control de este préstamo. Se les entregará el LUNES y el niño/a la tendrá que devolver el viernes para entregársela a un nuevo alumno/a. Esta actividad está prevista para comenzar en Noviembre (estamos a la espera de recibir el pedido de libros). El control de este préstamo lo realizará cada tutor/ir con su clase, al cual se le entregará la lista de su clase para proceder a realizar el préstamo.

NORMAS DE USO DE LA MALETA VIAJERA:

- Los libros son materiales de uso común y pertenecen a todos los alumnos/as del centro educativo.
- Los libros que se llevan el lunes deben ser devueltos el viernes de la misma semana, todos los niños/as tienen que estar en igualdad de condiciones.
- Si el niño/a no pudiera venir al colegio el día de la devolución, los libros los traerá un familiar, vecino…
- En caso de rotura o deterioro de los libros prestados, los alumnos/as con ayuda de sus padres deberán repararlo y si no es posible deberán reponer uno nuevo.
- Lo mismo ocurrirá si se deteriorara la maleta viajera que se use para trasladar los libros del colegio a casa.

o Para la lectura de los libros sería apropiado que la familia cree un ambiente adecuado (iluminación, elección de un momento tranquilo del día, una posición cómoda y adecuada para la lectura…). Nunca debe convertirse en una tarea tediosa y obligada.

Los objetivos que perseguimos con esta actividad son:

• Contribuir a la toma de conciencia del importante papel que tiene la familia en el fomento de la lectura

• Conocer diversos tipos de libros (informativos, de ficción, álbumes etc., aunque para este curso, hemos decidido (como proyecto piloto que es) que las lecturas sean próximas a los intereses de los niños/as, para así poder prolongar esta actividad al curso próximo, en el que se incluirán más diversidad de temáticas)

• Conocer la diversidad cultural del mundo en el que vivimos para desarrollar y transmitir actitudes de respeto, tolerancia y aprecio por las diferencias.

• Favorecer el desarrollo del hábito lector en el alumnado del centro.

Hemos seleccionado una serie de libros especialmente dirigidos tanto a Infantil como a Primaria, teniendo en cuenta la edad a la que nos estamos dirigiendo.

 LIBRO DE VISITAS: Esta también en una actividad nueva que proponemos desde la biblioteca para fomentar el interés de los niños/as por la lectura haciendo que se fijen un poco más en lo que están leyendo. Es una actividad dirigida tanto a Infantil como a Primaria. Se trata de colocar en la biblioteca un libro en

el que todo aquel alumno/a que lo desee podrá escribir la frase o párrafo que más le haya gustado o llamado la atención del libro que haya leído. El alumno/a podrá escribir en dicho libro todas las citas que quiera (una por cada libro leído), de esta forma podremos comprobar la asiduidad con la que los niños/as hacen un préstamo de libros, y al mismo tiempo, también podremos ver si su hábito lector ha aumentado. Las citas que los alumnos/as plasmen en el LIBRO DE VISITAS, pueden ser tanto de los libros que contiene la maleta viajera, de los libros del préstamo de biblioteca del colegio, de los libros que realicen préstamo de la biblioteca del pueblo, así como de cualquier libro que quieren leer de sus casas.

Esta es una actividad que los alumnos/as podrán realizar libremente y siempre que quieran (no es obligatoria), eso sí, la realizarán cuando el niño/a vaya a realizar un nuevo préstamo de un libro de la biblioteca o al realizar la devolución del mismo (es decir a la hora del recreo, y de lunes a jueves). Esta es una actividad que los niños/as no deberían tardar demasiado, ya que, si estuvieran interesados en realizarla, tendrían que traer su cita escrita desde casa, para luego volver a escribirla en dicho libro, y debajo de su cita deberá escribir su nombre, así como la fecha en la que la escribió.

Con respecto a infantil se podría hacer en relación a los libros que estamos trabajando para la hora del cuento (o cualquier otro que estimemos oportuno), no es necesario hacerlo de todos los libros que estamos utilizando para este proyecto, sino solo de aquel que creamos oportuno, y que veamos que ha tenido relevancia en nuestro alumnado. Se podría realizar de forma conjunta en el aula, y después ir a la biblioteca con 2-3 alumnos/as para escribir dicha cita en el libro de visitas. Infantil

en su caso, pondrá debajo de la cita la clase a la que pertenecen y la fecha en que se escribió.

Esta actividad comenzará en cuanto tengamos listo el LIBRO DE VISITAS, se os comunicará mediante una nota informativa.

Los objetivos que perseguimos con esta actividad son:

- Aumentar en nuestro alumnado el interés lector.
- Desarrollar el hábito lector.
- Ampliar los lugares de lectura (biblioteca del aula, biblioteca municipal, casa…)
- Desarrollar una actitud crítica, selectiva, discriminativa y creativa de lo que se está leyendo.

DECORACIÓN DE LA BIBLIOTECA:

Esta actividad consiste en crear un ambiente tranquilo, llamativo y adecuado para nuestro alumnado, para que encuentren un lugar idóneo para realizar sus lecturas. Para ello colocaremos carteles con mensajes que fomenten la lectura, con el funcionamiento de la biblioteca, con personajes de cuentos…, en definitiva, crear un ambiente agradable para que el alumnado quiera visitar con más asiduidad nuestra biblioteca, en incluso que tomen este espacio del colegio como el lugar en el que disfruten de la lectura. Esta actividad la realizará la coordinadora de la biblioteca junto con el personal de apoyo a la biblioteca (aunque se admiten sugerencias).

Los objetivos que perseguimos con esta actividad son:

- Crear un ambiente idóneo para el fomento de la lectura.
- Fomentar hábitos saludables para el desarrollo de la lectura (a través de las normas de funcionamiento).
- Desarrollar la creatividad de nuestro alumnado (ya que ellos serán partícipes en la decoración de la biblioteca).
- Desarrollar una actitud participativa y de responsabilidad.
- Sentir un espacio como propio.

. Dedicaremos los dibujos a las expediciones de Magallanes y Cristóbal Colón.

NOTICIERO:

Esta actividad consiste en crear un lugar en el que se expongan noticias que tengan interés para los alumnos/as. Se pondrán todas aquellas noticias que estén relacionadas con la lectura (obras de teatro que se realicen desde la comunidad educativa (desde el ayuntamiento, otros colegios…), actividades que ofrezca la biblioteca municipal, el libro del mes (sugerido desde la biblioteca del centro)…). Para ello, utilizaremos un gran panel de corcho que esté a la vista de todo aquel que visite nuestra biblioteca.

Este tablón de anuncios, se administrará desde la biblioteca. Si algún tutor tiene alguna noticia importante que quiera que aparezca en el noticiero de la biblioteca, tendrá que ponerse en contacto con la coordinadora o con el personal de apoyo para exponer su noticia.

Los **objetivos** que perseguimos con esta actividad son:

- Desarrollar la cultura de nuestros alumnos/as a otros ámbitos y lugares externos al colegio.
- Fomentar el interés cultural de nuestro alumnado.
- Ampliar otros ámbitos culturales.

1. **FAMILIAS CUENTACUENTOS**:

Es una actividad dirigida tanto para Infantil como para Primaria. Esta actividad consiste en proponer a las familias (abuelos, tíos, hermanos, primos, etc.…) de los niños/as de nuestro colegio que vengan a leernos un cuento, poema…, un día a la semana durante la hora del recreo. A estas lecturas acudirán los alumnos/as de la clase a la que pertenezca el abuelo. Desde las tutorías se les propondrá a los padres la posibilidad de que los abuelos/as de los niños/as vengan al colegio a leernos lo que quieran (pero siempre con temáticas cercanas al niño/a), una vez que tengamos a los abuelos que estén dispuestos a participar en

esta actividad, se hará un cuadrante en el que se verá el día que les toca venir al colegio a realizar su lectura.

Los tutores/as presentarán esta actividad a los padres de su tutoría, y anotarán en una lista todos los abuelos/as que deseen participar, y junto a la lista pondrán el cual es su clase. También comunicarán al abuelo de su clase cuando le toca venir.

Esta actividad se realizará los viernes a la hora del recreo en la biblioteca, ya a la lectura del abuelo/a que toque, acudirán los alumnos/as de la clase a la que pertenezca. De tal forma que cada viernes vendrá un abuelo/a de una clase distinta, para dar la posibilidad a todos los abuelos/as que se han apuntado en las distintas listas. Si no diese tiempo a que viniesen todos los abuelos/as de todas las listas de las distintas clases, mantendremos el orden de dichas listas para el próximo curso (siempre y cuando los abuelos/as estuviesen todavía dispuestos a realizar dicha actividad). El objetivo es que venga por lo menos un abuelo de cada clase.

La actividad comenzará cuando tengamos el listado de los abuelos/as que desean participar.

Los objetivos que se persiguen con esta actividad son:

- Ampliar el hábito lector de nuestra comunidad educativa (los abuelos/as, tíos, padres, madres, hermanos…).
- Desarrollar el hábito lector desde la perspectiva de los abuelos/as.
- Crear lazos de unión con miembros de la comunidad educativa distintos a los habituales (los abuelos/as, tíos, tías, hermanos...).

- Acercar el colegio a miembros distintos a los habituales de la comunidad educativa (los abuelos/as, padres, madres, tíos…).

EL BIBLIOTECARIO PARLANCHIN:

Esta actividad consiste en proponer a los alumnos de 5º Y 6º de Primaria una actividad lectora (se elige LOS CURSOS MAYORES, ya que queremos probar si el resultado de esta actividad tendrá éxito para futuros años). Una vez seleccionados los niños/as que quieren participar en esta actividad, se les propone, al principio, que dos niños/as de esa clase vayan un día de la semana al recreo de los niños/as de infantil con un carrito, maleta o cesta llena de libros, para leerles un cuento, el que los niños de infantil elijan durante su recreo escuchar un cuento. Esta actividad se puede hacer extensible a más días de la semana según el éxito alcanzado. Los alumnos/as de primaria para esta actividad llevaran un cartel, chaleco o distintivo para saber que esos son los niños que en ese recreo les toca leer el cuento.

Los tutores de estos cursos, serán los que gestionen esta actividad (aconsejamos ir por orden de lista para tener un mejor control de la actividad). El día de la semana para realizar esta actividad será el miércoles a la hora del recreo, tanto al patio de infantil como al de Primaria. Dos niños/as de esa clase se desplazarán al recreo con un carrito con libros, y sus chalecos puestos, y les ofertarán un libro a los niños/as que posteriormente le leerá. Las tutoras de infantil deberán explicar a su alumnado que cuando vean a dos niños/as (mayores), que tengan puesto un chaleco y con un libro, es que ese niño/a ha

venido para leer un cuento al patio de infantil. También se les recordará que los miércoles es el día que vienen a leer cuentos al patio.

La actividad comenzará cuando tengamos el material listo, nos pondremos en contacto con la tutora de dicho curso para informarle de su comienzo.

Los **objetivos** que se persiguen con esta actividad son:

- Aumentar las relaciones entre el alumnado del colegio.
- Desarrollar el hábito lector hacia todas las edades.
- Crear distintos modelos, patrones y vías de lectura.

BUZÓN DE SUGERENCIAS:

Hemos puesto a disposición de nuestros lectores un buzón de sugerencias en la entrada de la biblioteca, para que puedan dejarnos sus comentarios, opiniones, necesidades…. Creemos que es muy importante la opinión de los alumnos, padres y profesores para poder ir mejorando este espacio tan importante que estamos creando entre todos.

Objetivos:

-. Participación de toda la comunidad en las actividades de la biblioteca.

-. Conocer las opiniones de nuestros lectores y así ir mejorando cada día este interesante recurso escolar.

TALLER DE FORRADO DE LIBROS:

Esta actividad cosiste, en que cada clase organizará un taller de forrado de libro como más le interese. Iremos forrando poco a poco todos los libros de las colecciones de clase, para que así se mantengan durante mucho más tiempo intactos, ya que van pasando por numerosas manos y se estropean con mucha facilidad.

Objetivos:

-. Aumentar considerablemente la duración de nuestros libros.

-. Concienciar a nuestros lectores de la necesidad de cuidar los libros de nuestra biblioteca, de la biblioteca de aula e incluso extrapolarlo al cuidado de todas sus materiales y juegos de casa.

APADRINAMIENTO LECTOR:

Esta actividad consiste en que una clase de Primaria apadrinara a una clase de Infantil para leerles un libro, el que ellos elijan (se lo traerán de casa). Cada niño/a de la clase de Primaria leerá un libro a un niño/a de la clase de infantil que apadrinen. El libro a leer lo elegirá cada padrino de esa clase. Esta actividad se realizará en un día, o varios del mes de abril, a elegir por el claustro (es decir, los tutores de Primaria se

pondrán de acuerdo con los de Infantil para realizar esta actividad).

Objetivos:

-Aumentar las relaciones entre el alumnado del colegio.

-Desarrollar el hábito lector hacia todas las edades.

-Crear distintos modelos, patrones y vías de lectura.

DÉJALO TODO Y LEE

Durante la semana de la celebración del día del libro, todas las mañanas y sin una hora fija los alumnos/as, maestros/as, monitores, personal administrativo etc. escucharán a través de megafonía una música relajante que les indicará y animará para comenzar a leer un libro, que previamente hayan elegido. Todos los alumnos/as y personas que estén en el centro, comenzarán a leer automáticamente y tendrán que dejar **TODO** hasta que deje de sonar la música.

Objetivos

-Desarrollar el hábito lector hacia todas las edades.

-. Participación de toda la comunidad en las actividades de la biblioteca.

-Ampliar el hábito lector de nuestra comunidad educativa

TALLER DE LECTURA

(*TAQUILLAZO LECTOR*-AUDICIONES):

Esta actividad consiste en que los propios tutores un día del mes de abril, que ellos elijan, leerán un cuento a todo aquel alumno/a que lo quiera ir a escuchar. Para ello, los tutores, deberán promocionar el libro que van a leer con un cartel, que colocarán en la puerta de su aula. Debajo del cartel tendrán un cuadrante, en el que los niños/as se apuntarán si desean escuchar esa audición (un máximo de 25 alumnos/as por audición). El día que se propone para realizar esta actividad es el lunes 24 de Abril, después del recreo (el viernes 21 de Abril después del recreo, tendría que estar puesto el cartel en cada clase para que los niños/as tengan por lo menos día y medio para irse apuntando a la audición que deseen, recomiendo que lo hagamos como el año pasado, los niños de infantil que se apunten en los carteles de infantil y los de primaria en los carteles de las clases de primaria, para que controlemos mejor al alumnado).

OBRA DE TEATRO (Realizado por los alumnos de 5º)

El alumnado de 5º de Primaria que lo desee va a participar en el montaje y representación de tres obras de teatro, una por clase, con motivo de la celebración del Día del Libro, el 23 de abril.

Objetivos

- Desarrollar la creatividad literaria en el alumnado.
- Fomentar el gusto por la lectura y la interpretación.
- Acercar a los niños al mundo del teatro.
- Favorecer el trabajo en grupo para conseguir un objetivo común.
- Desarrollar en el alumnado el conocimiento y disfrute del rol de espectador.

POESÍA CREATIVA DEL SILOS

Todos los alumnos/as del centro realizarán un libro de poemas, los más pequeños con ayuda de su familia.

Esta actividad se podrá llevar a cabo durante todo el curso escolar. Cada niño/a tendrá que crear un poema y realizar un dibujo RELACIONADO con el poema.

Al final de curso contaremos con un gran libro de poemas realizados por los niños/as del C.E.I.P "Santo Domingo de Silos".

Objetivos

- Desarrollar la creatividad literaria y lírica en el alumnado.
- Fomentar el gusto por la lectura y la poesía.
- Acercar a los niños al mundo de los **POEMAS**.
- Favorecer y fomentar la colaboración con la Comunidad Educativa.
- Favorecer y fomentar la colaboración con la Comunidad Educativa.

APERTURA DE BIBLIOTECA POR LA TARDE

Con la ayuda de padres/madres del cole se va a poner en funcionamiento este año la apertura de la biblioteca en horario de tarde.

Comenzaremos con dos lunes al mes, durante este periodo se podrán realizar: prestamos, actividades de cuentacuentos, manualidades, lectura de libros etc.…

OBJETIVOS:

- Fomentar el gusto por la lectura a padres y niños.
- Acercar a niños y padres al mundo mágico de la biblioteca.
- Favorecer y fomentar la colaboración con la Comunidad Educativa.
- Hacer partícipe a la Comunidad educativa del gran recurso que tienen las bibliotecas escolares y en nuestro caso, la biblioteca de nuestro centro.

OBRA DE TEATRO PARA CELEBRAR EL DÍA DEL LIBRO (21 DE ABRIL): Esta actividad consiste presentar al alumnado del colegio una obra de teatro, para la celebración del DÍA DEL LIBRO. (Esta actividad queda por confirmar la fecha exacta, en principio se le ha propuesto al grupo de teatro que lo realicen el mismo día 21 de abril, pero estamos pendientes de confirmación, por lo que a lo mejor se cambiaría de fecha, no obstante, en cuanto tengamos conocimiento de este dato, se comunicará a los tutores mediante una nota informativa.

OBJETIVOS

Los objetivos que se pretenden con este conjunto de actividades son los siguientes:

- Trasladar el hábito lector a otros ámbitos (las obras de teatro).
- Transmitir a nuestro alumnado que cualquiera puede leer (docentes, alumnos…)
- Disfrutar de la lectura propiamente dicha.
- Crear lectores e interlocutores desde edades tempranas.

PERIÓDICO DIGITAL

El equipo de biblioteca junto con el equipo Tic, realizaremos un periódico digital anual.

En él se incluirán las noticias más importantes ocurridas en el centro durante el curso escolar.

Para ello, serán los propios alumnos/as de sexto quien irán eligiendo noticias para incluirlas en su periódico escolar.

OBJETIVOS

Los objetivos que se pretenden con esta actividad son los siguientes:

- Trabajar unos de los textos incluidos en el plan lingüístico de nuestro centro.
- Transmitir a nuestro alumnado que cualquiera puede leer (docentes, alumnos…)

- Disfrutar de la lectura propiamente dicha.
- Crear lectores e interlocutores desde edades tempranas.

PROPUESTAS EN FECHAS CONCRETAS.

- **ABRIL:**

Durante este mes, y debido a que en él se celebra el DÍA DEL LIBRO, se van a realizar una serie de actividades para el desarrollo y fomento de la lectura.

Obra de teatro (curso de 5º)

ACTIVIDADES DE LA BIBLIOTECA "DÍA DEL LIBRO"

Semana: **Posibles fechas del 13 al 18 de abril o del 20 al 24 de abril.**

Trabajaremos: frases sobre “EL RESPETO”		
PROPUESTA DE APADRINAMIENTO:		**Durante los días 22,23,24 abril**
6º A	**APADRINA**	**1º A**
6º B	**APADRINA**	**1º B**
6º C	**APADRINA**	**1º C**
6º D	**APADRINA**	**2º A**
5º A	**APADRINA**	**2ª B**
5º B	**APADRINA**	**2º C**
5º C	**APADRINA**	**3 años A**
4ºA	**APADRINA**	**3 años B**
4º B	**APADRINA**	**3 años C**
4º C	**APADRINA**	**4 años A**
3º A	**APADRINA**	**4 años B**
3º B	**APADRINA**	**5 años A**
3º B	**APADRINA**	**5 años B**
3º C	**APADRINA**	**5 años C**