


LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. 6º EDUCACIÓN PRIMARIA
Semana del 1 al 5 y del 8 al 12 de junio.

¡¡Hola de nuevo a todos/as!!

Ya estamos en la recta final. Lo estáis haciendo genial. Ahora toca el último esfuerzo.

Aquí os dejamos a programación quincenal. Está separada como siempre con un cuadro resumen de cada semana.

Vamos a trabajar:

- Repaso: pronombres y preposiciones.
- Sintaxis:
 - Repaso del predicado nominal: el verbo copulativo (ser, estar o parecer) y el atributo.
 - Predicado verbal: complemento directo y complemento indirecto.
- Lectura:
 - 

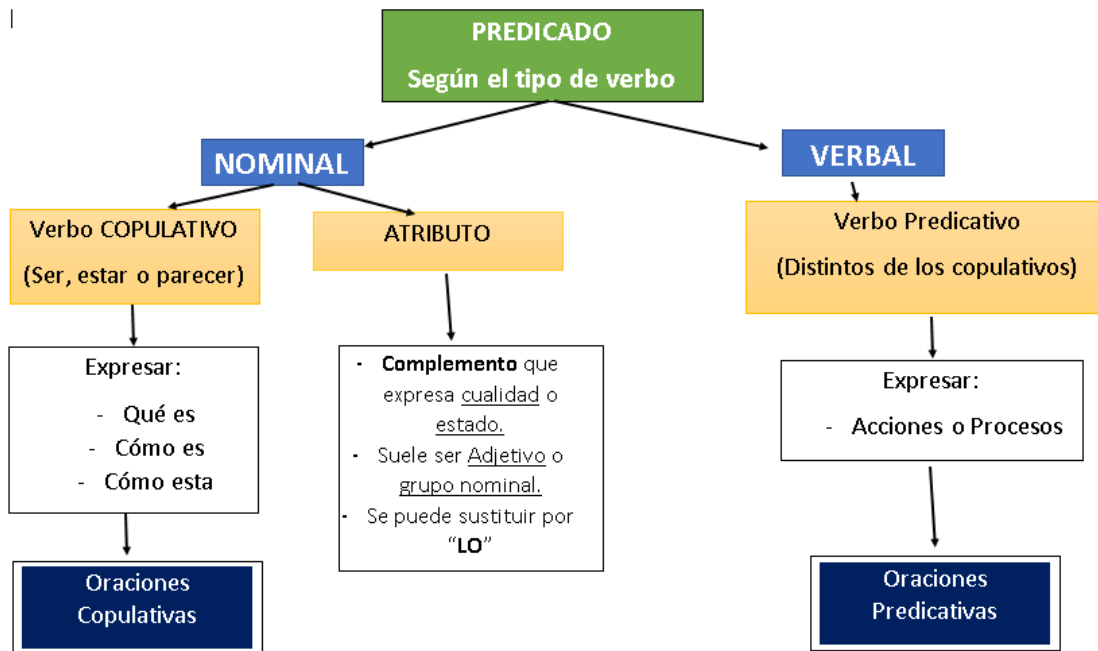
Como siempre cualquier duda que os surja avisadnos.

¡Os seguimos echando muchísimo de menos!

Un abrazo “virtual” enorme

LUNES 1/6

REPASO: PREDICADO NOMINAL Y EL ATRIBUTO.



Debes hacer estos ejercicios y mándalos por correo.

Te recordamos cómo lo puedes copiar en un documento de Word o en el mismo email.

Seleccionáis todo el texto de las actividades, pincháis ctrl+c y de nuevo os vais a la pantalla del correo, marcáis ctrl+v y ya tenéis todo el texto copiado, todo preparado para poner las respuestas

1. Rodea el verbo copulativo y copia el atributo de cada oración:

Javier es el profesor de mi amigo.

Mis compañeros de equipo estaban contentas.

Tus amigos parecen chicos muy simpáticos.

2. Identifica y subraya el atributo en las siguientes oraciones:

1. Tu hermano es muy alto.
2. La casa de Pedro es roja.
3. Juan está enfermo.
4. Esa chica parece enferma.
5. Carlos es de Madrid.
6. Todo está bien.
7. Ninguna persona es ilegal.
8. Ella es así.
9. La mesa era de color verde.
10. Los jóvenes son el futuro del país.
11. Su primo es entrenador de baloncesto.

3. En las siguientes oraciones ser y estar son verbos copulativos. Subraya el Predicado Nominal e identifica el Atributo:

Mi compañero de oficina es francés.

Muchos de mis amigos son estudiantes.

Sus dos hermanos están casados.

Estoy harto de hacerte caso.

Juan es tu amigo.

La que siempre tiene frío es Paula.

MARTES 2/6

REPASO DEL PRONOMBRE

PRONOMBRE: Son las palabras que sustituyen al nombre

► **PERSONALES**

| Pronombres Personales | | Singular | Plural |
|-----------------------|--------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1ª Persona | Tónico | Yo, mí, conmigo | Nosotros, Nosotras |
| | Átono | Me | Nos |
| 2ª Persona | Tónico | Tú, Ti, Contigo | Vosotros, Vosotras, Ustedes |
| | Átono | Te | Os |
| 3ª Persona | Tónico | Él, Ella, Ello, Sí, Consigo | Ellos, Ellas, Sí, Consigo |
| | Átono | Se, Lo, La, Le | Se, Los, Las, Les |

► **DEMOSTRATIVOS**

- Cercanía: este, esta, esto, estos, estas
- Distancia media: ese, esa, eso, esos, esas
- Lejanía: aquel, aquella, aquello, aquellos, aquellas

► **POSESIVOS**

- Un poseedor:
 - o 1ª persona: mío, mía, míos, mías
 - o 2ª persona: tuyo, tuya, tuyos, tuyas

- 3ª persona: suyo, suya, suyos, suyas

- Varios poseedores:
 - 1ª persona: nuestro, nuestra, nuestros, nuestras
 - 2ª persona: vuestro, vuestra, vuestros, vuestras
 - 3ª persona: suyo, suya, suyos, suyas

► NUMERALES

- Cardinales: uno, dos, tres, cuatro, cinco, diez, cien, mil...
- Ordinales: primero, segundo, tercero, cuarto, quinto sexto...

► INDEFINIDOS

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| 1. Alguien | 7. otro , otra/os/as | 13. los demás , las demás |
| 2. Nadie | 8. poco , poca/os/as | 14. bastante , bastantes |
| 3. Nada | 9. mucho , mucha/os/as | 15. cualquiera , cualesquiera |
| 4. uno , una/os/as | 10. todo , toda/os/as | 16. quienquiera , quienesquiera |
| 5. alguno , alguna/os/as | 11. demasiado , demasiada/os/as | |
| 6. ninguno , ninguna/os/as | 12. varios , varias | |

Para repasar puedes ver estos vídeos.

<https://www.youtube.com/watch?v=-7Fzrru0MwM>

Ahora toca practicar... usa el siguiente enlace

<https://aprenderespanol.org/gramatica/pronombres-ejercicios.html>

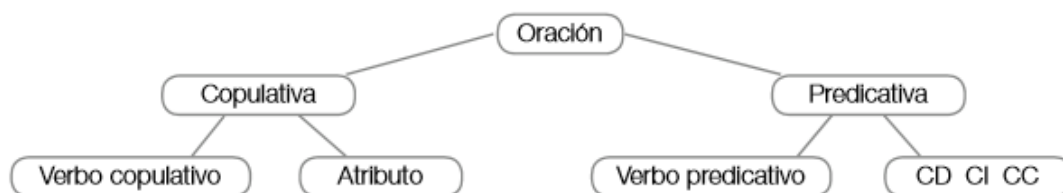
**IMPORTANTE: RECUERDA QUE TODO ESTO DEBERÁS PONERLO
(RESUMIDO) EN TU LIBRO ACORDEÓN**

MIÉRCOLES 3/6

TALLER DE GRAMÁTICA. FICHA 11. EL COMPLEMENTO DIRECTO.

El complemento directo es la parte de la oración que complementa al predicado verbal e indica sobre qué o sobre quién ejerce el sujeto la acción del verbo.

La palabra más importante del predicado verbal es el verbo, que realiza la función de núcleo. Puede ser núcleo del predicado verbal cualquier verbo, excepto los copulativos ser, estar o parecer.



Podemos **identificar el Complemento Directo** a partir de los siguientes criterios:

1. Preguntando al verbo “¿qué?” o “¿a quién?”:

El otro día fui al hospital a ver a Adrián. > ¿A quién fui a ver al hospital? > A Adrián.

2. Se puede sustituir por los pronombres lo(s), la(s), dependiendo del género gramatical y el número:

El otro día fui al hospital a ver a Adrián > El otro día fui al hospital a verlo.
Me comí todas las lentejas > Me las comí todas.

En el siguiente enlace tenéis un video muy interesante en el que se habla del complemento directo y cómo identificarlo:

<https://www.youtube.com/watch?v=30rc0zwPg-k>

Después realiza las actividades de la página 21 y 22: 1, 2, 4 y 5.



JUEVES 4/6

TALLER DE GRAMÁTICA. FICHA 11. EL COMPLEMENTO DIRECTO.

Además del grupo nominal, pueden desempeñar la función de complemento directo los pronombres átonos *me, te, se, lo, la, nos, os, los* y *las*: *Susana y Nicolás nos llamaron.*

Para reconocer si un grupo nominal desempeña la función de complemento directo podemos sustituirlo por los pronombres *lo, la, los* o *las*:

La escritora publicó su libro. ▶ *La escritora lo publicó.*

Martín ayudó a su compañera. ▶ *Martín la ayudó.*

Continuamos las actividades del complemento directo.

Página 22, actividades 6, 7 y 8.

VIERNES 5/6

Realiza estas actividades sobre el complemento directo y mándalas por correo.

Te recordamos cómo lo puedes copiar en un documento de Word o en el mismo email.

Seleccionáis todo el texto de las actividades, pincháis ctrl+c y de nuevo os vais a la pantalla del correo, marcáis ctrl+v y ya tenéis todo el texto copiado, todo preparado para poner las respuestas

1. Subraya el núcleo de la oración y copia los predicados de las siguientes oraciones.



Ayúdate del ejemplo:

- El viento derribó un árbol del parque. Predicado verbal: derribó un árbol del parque.
- Ellos acaban los deberes.
- Los niños escribieron una carta a su tío.
- Javier trajo su bicicleta.
- Todos los días hacemos gimnasia.

- Claudia escuchaba muy atenta.
- Iremos contigo al supermercado.
- Él habló con su vecino en el parque.

2. Subraya los complementos directos. Recuerda los criterios para identificarlos


- Ángel ha hecho un portarretratos.
- El perro roía un hueso enorme.
- El mago hizo un truco chulísimo.
- La directora llamó a mis padres.
- Esa cantante tiene mucho éxito.
- Comimos varias mandarinas.

| LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. SEMANA Del 1 al 5 de junio. | | | | |
|--|------------------------------|--|--|---|
| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| <p>REPASO: PREDICADO NOMINAL Y EL ATRIBUTO.</p>  | <p>REPASO PRONOMBRES</p> | <p>TALLER DE GRAMÁTICA. FICHA 11. EL COMPLEMENTO DIRECTO. Parte I Pág 21 y 22. Actividades: 1, 2, 4 y 5.</p> | <p>TALLER DE GRAMÁTICA. FICHA 11. EL COMPLEMENTO DIRECTO. Parte II Pág 22. Actividades 6, 7 y 8.</p> | <p>COMPLEMENTO DIRECTO</p>  |

LUNES 8/6

COMPRENSIÓN LECTORA

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas.



| Nuestras atracciones | Nuestros servicios |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">EL TUBO SUBMARINO. Entra en el tubo y descubre el mundo submarino.</p> | <p style="text-align: center;">Zona de picnic El Embarcadero</p> |
| <p style="text-align: center;">LA NORIA DE AGUA. Pon mucha atención... ¡Nunca se sabe por dónde vendrá el agua!</p> | <p style="text-align: center;">Restaurantes Nautilus El Crucero</p> |
| <p style="text-align: center;">LA BARCA DE CARONTE. Viaja al inframundo. ¡Temblarás de miedo!</p> | <p style="text-align: center;">Tienda de recuerdos El Puerto</p> |
| <p style="text-align: center;">BURBUJAS DE CHOQUE. ¡Muévete por el agua en tu burbuja flotante! ¿Conseguirás mantener el equilibrio?</p> | <p style="text-align: center;">Vestuarios y taquillas</p> |
| <p style="text-align: center;">LAS CATARATAS DEL NIÁGARA. Tres caídas impresionantes que subirán tus pulsaciones.</p> | <p style="text-align: center;">Botiquín</p> |
| <p style="text-align: center;">¡...Y muchas más atracciones! Y para los más pequeños, diversión asegurada en la zona infantil Los Manguitos.</p> | <div style="background-color: #cccccc; text-align: center; padding: 2px;">Horario</div> <p style="text-align: center;">Junio, julio y agosto 10:00-20:00 h.</p> <p style="text-align: center;">Septiembre 11:00-19:00 h.</p> <p style="text-align: center;">El parque permanecerá cerrado de octubre a mayo.</p> |

Normas y recomendaciones

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Conservar la pulsera de entrada hasta abandonar el parque. - Consultar la edad, estatura o condiciones físicas requeridas para el acceso a cada atracción. - Respetar la fila de acceso. - Abandonar la atracción una vez finalizado el recorrido. - Atender las indicaciones del personal del parque. | <ul style="list-style-type: none"> - El incumplimiento de las normas de seguridad será motivo de expulsión. - Está prohibido comer y beber fuera de las zonas habilitadas para ese fin. - En condiciones meteorológicas adversas que comprometan la seguridad de los usuarios, el parque será desalojado. <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">Más información en www.acuatodo.com.</p> |
|--|---|

Te recordamos cómo lo puedes copiarlas en un documento de Word o en el mismo email.

Seleccionáis todo el texto de las actividades, pincháis ctrl+c y de nuevo os vais a la pantalla del correo, marcáis ctrl+v y ya tenéis todo el texto copiado, todo preparado para poner las respuestas

1. Escribe V (verdadero) o F (falso).

Se puede visitar el parque cualquier día del año.

El horario del parque es siempre el mismo.

El parque dispone de taquillas para dejar las pertenencias.

El parque solo dispone de cinco atracciones.

Todas las personas pueden acceder a cualquier atracción.

Está prohibido el acceso con comida y bebida.

2. El parque permanece cerrado de octubre a mayo. ¿Por qué?
3. ¿Por qué crees que es importante respetar esta recomendación en el parque?

Consultar la edad, estatura y condiciones físicas requeridas para el acceso a cada atracción.

4. Escoge una de estas imágenes y descríbela subjetivamente (opinión personal) intentando transmitir qué sensaciones te provoca ese lugar.



MARTES 9/6

TALLER DE GRAMÁTICA. FICHA 12. EL COMPLEMENTO INDIRECTO. PARTE I.

El **Complemento Indirecto** es la persona, animal o cosa que recibe de forma indirecta el beneficio o daño de la acción. Puede ir acompañado de las preposiciones “a” y “para”.

Visualiza el siguiente video antes de continuar. Te ayudará mediante ejemplos a identificar el complemento indirecto.



Podemos identificar el Complemento Indirecto a partir de los siguientes puntos:

1. Debemos preguntar al verbo “¿a quién?” o “¿para quién?”.
Compró comida para **Rosa**
¿Para quién compró comida? > Para **Rosa**.
2. El CI puede sustituirse por le(s), independientemente de si el CI es femenino o masculino.
Escribí una nota al **profesor** > **Le** escribí una nota.

Pidió disculpas a **su hermana** > **Le** pidió disculpas.



Realiza las actividades de la página 23, actividades 1, 2, 3 y 4.

MIÉRCOLES 10/6

TALLER DE GRAMÁTICA. FICHA 12. EL COMPLEMENTO INDIRECTO. PARTE II

Continuamos con el taller de gramática. En estas actividades vais a trabajar los complementos directos e indirectos.

Realiza las actividades 6, 7 y 8 de la página 24 en tu cuaderno.

JUEVES 11/6

Realiza las siguientes actividades y envíalas al correo:

Te recordamos cómo lo puedes copiarlas en un documento de Word o en el mismo email.

Seleccionáis todo el texto de las actividades, pincháis ctrl+c y de nuevo os vais a la pantalla del correo, marcáis ctrl+v y ya tenéis todo el texto copiado, todo preparado para poner las respuestas

1. Analiza las siguientes oraciones siguiendo modelo:

Las personas premiadas expresaron su agradecimiento al jurado.

Sujeto: las personas premiadas.

Predicado verbal: expresaron su agradecimiento al jurado.

Complemento directo: su agradecimiento.

Complemento indirecto: al jurado.

Tú prestaste tu libro a tu compañero.

Ella me ha dicho la verdad.

La artista dedicó una foto a un admirador.

Yo te lo había contado.

El jardinero echó agua a la planta.

Alguien nos prestará una pelota.

VIERNES 12/6

REPASO DE LAS PREPOSICIONES

PREPOSICIONES: enlazan palabras

A, ante, bajo, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, sobre, tras.

En el vídeo incluye: cabe, so, versus, vía. También son preposiciones pero en algunas ocasiones se clasifican según si se usa mucho o no. Estas cuatro se usan menos, por eso, en algunos sitios no aparecen.

Para repasar puedes ver estos vídeos.




https://www.youtube.com/watch?v=j_jpBsZKBpo

Ahora toca practicar... usa el siguiente enlace

<https://aprenderespanol.org/gramatica/preposiciones.html>

Hay muchos ejercicios, ve haciéndolos poco a poco.

**IMPORTANTE: RECUERDA QUE TODO ESTO DEBERÁS PONERLO
(RESUMIDO) EN TU LIBRO ACORDEÓN**

| LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA. SEMANA Del 8 al 12 de junio. | | | | |
|--|---|---|---|---------------------------------|
| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| <p>COMPRESIÓN LECTORA</p>   | <p>GRAMÁTICA. FICHA 12. EL COMPLEMENTO INDIRECTO. PARTE I</p> <p>Pág 23. Actividades 1, 2, 3 y 4.</p> | <p>GRAMÁTICA. FICHA 12. EL COMPLEMENTO INDIRECTO. PARTE II</p> <p>Pág 24. Actividades 6, 7 y 8.</p> | <p>ACTIVIDADES COMPLEMENTO INDIRECTO.</p>  | <p>REPASO PREPOSICIONES</p> |

LIBROS EN ACORDEÓN.

Vamos a crear un libro en acordeón que nos sirva para repasar toda la gramática. Vuestro libro debe tener al menos ocho caras, en cada una de ellas tenéis que centraros en:

- Cara 1 y 2: verbos.
- Cara 3: sustantivos.
- Cara 4: adjetivos
- Cara 5: determinantes.
- Cara 6: pronombres.
- Cara 7: adverbios.
- Cara 8: preposiciones.

No rellenéis nada, solo pensad en qué espacio vais a dejar. Poco a poco lo iremos completando.

Aquí os dejamos como podéis hacerlo. Son slo algunas ideas, pero podéis usar la imaginación y poner en marcha diferentes técnica.

LIBROS EN ACORDEON

Objetos que cuentan historias



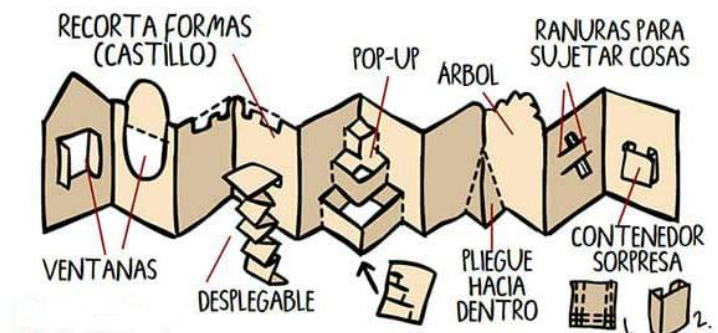
Un libro acordeón es una manera de presentar una historia. Pero también es un objeto, un **ARTEfacto** que se puede mirar, tocar, rodear, desplegar, jugar, leer y sentir.

COMO HACERLOS

1. Corta una tira larga de cartulina o papel.
2. Dóblala por la mitad.
3. Vuelve a doblar por la mitad.
4. Corrige el doblez para formar un acordeón.
5. Y ahora... ¡Deja volar tu imaginación!



Escribe, dibuja, pinta, recorta, añade ventanas, puertas, sobres, compartimentos secretos, etc.



¡Disfruta inventando y escribiendo!